



2024/25 學年國家安全教育年度報告

致：總學校發展主任（深水埗）

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	本校國家安全教育小組成員包括： 劉振華校長 馬文康副校長 潘貴才副校長 徐銘恩助理校長 訓育主任高董月娥老師 德育及國民教育科主任施陳雅思老師 公民與社會發展科主任翁江樺老師	成員包括正副校長、教務主任、不同範疇的學生成長負責老師，集思廣益，推動全校師生認識國家安全教育，提供活動和不同類型培訓給同學。	因為小組組員人數主要六人，而各組員已有既定的負責範疇，而各範疇也大致上涵蓋了學校不同層面的運作。在監察學校的需要、執行和檢討工作成效方面，都提升了效率，也達到預期的果效。劉振華校長給小組提供不同類型的意見，並有效地向校董會匯報工作。
	持續透過不同途徑，包括內部指引／教師會議／中央指定存檔位置等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。參考教育局發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，建立和平有序的校園環境，協助同學建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	小組成員都完成檢視各科組全年教學或活動計劃書，並定期發放有關課程文件框架更新資訊給各科組主任及同事，讓他們確保校內沒有危害國家安全的教學或活動。	教務主任和各科主任都檢視了各科和各級的年度計劃，並定期根據教育局國安教育框架更新，教務主任也有適時安排觀課，了解教師在推行各科在國安教育的情況。本學年並沒有任何危害國家安全的教學內容或事件出現。 所有科目有安排國情教育和國民身份認同的教學內容。

<p>更新及嚴格執行「圖書館檢視圖書指引」及定時檢視圖書館藏書（包括電子書），並定時檢查校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，防止學校進行涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>副校長和圖書館主任會定期（每半年一次）檢查的地方包括：學校圖書館、校園範圍、飄書機等，確保校園內沒有書籍或張貼的物品違反國安法或危害國家安全。班主任亦會協助檢查班房內沒有違禁品或任何標語。</p> <p>所有外來活動，如書展、書藉推介會，都會經圖書館主任及副校長先檢查書本。</p>	<p>本校校園整潔有序，這一年並未曾在校園內有任何違反國安法的書本或物品。</p> <p>所有圖書館實體和電子版藏書在9月和4月時已檢查一次，新購入的實體和電子版書籍已按新制定圖書館館藏審閱機制處理，由副校長先行檢查。</p>
<p>持續發展學校升旗隊及提升質素，並於每星期、指定日期及重要日子進行升旗禮，又安排由校長及國安教育小組老師於指定升旗禮中主講「國旗下的講話」，加深同學對國家的認識及國民身分的認同。</p>	<p>升旗隊運作越見成熟，而且做到薪火相傳，中一二同學有更多的參與。</p> <p>校長編排了今年「國旗下的講話」，分別由校長、副校長、國安小組成員和同學負責，從不同角度透過講話教育同學正確的國家、國民觀念。</p>	<p>禮堂的旗桿較短小，現正尋覓一支較高的旗桿。</p> <p>暫時要認真考慮升區旗安排。</p>
<p>更新及嚴格執行「邀請校外講員、導師程序」及「租借校園設施指引」，並定時檢視校舍環境，確保學校不會進行涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>邀請講員時已提醒講員不會進行任何危害國家安全的演講和活動。</p> <p>小組成員適時檢查校園，確保沒有違法的活動、標語在校園出現。</p>	<p>學校已更新並嚴格依照租借校園場地設施指引處理，要求租用者不能借場時進行任何違反法例的事情。</p> <p>檢查校園國安工作可推廣到由班主任負責。</p>

人事管理	<p>根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施學校教學及非教學人員的聘任》聘任員工。確保新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。新入職教師及晉升教師按教育局的要求參加培訓活動及內地學習團。</p>	<p>學校能夠完全跟據教育局的指引進行聘任工作</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 持續遵守所有條例作為聘用員工的準則 - 持續記錄新入職同事的培訓記錄
------	---	-----------------------------	---

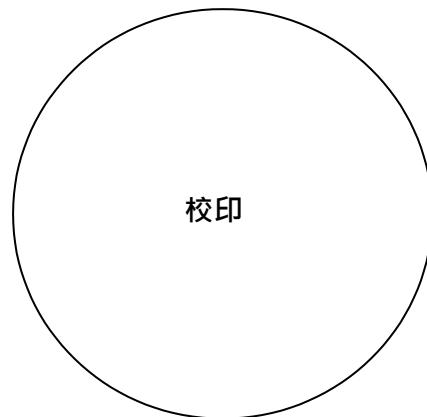
範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	<p>向所有教職員清楚說明校方對其工作表現及操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</p>	<p>在九月開學會議上，向各教職員提醒有關學校的期望和鼓勵老師對國安教育的支持</p>	<p>同事都清楚學校的要求和期望，並能跟隨教育局國安指引完成教學或輔導學生的工作</p>
	<p>收集所有教師有關《香港國安法》、《基本法》和《憲法》等課程的進修紀錄。</p>	<p>定時收集老師的進修記錄</p>	<p>能有效協助老師認識國安法、基本法、憲法等知識，對於推動校內國安教育或活動有幫助</p>
	<p>安排由機構到校舉辦國家安全教育深化講座，深化教職員對國家安全的認識。</p>	<p>目標能順利完成</p>	<p>已完成</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	檢視各學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，進行課程配對，於科目教學進度表以剔號標示與國家安全教育及領值觀教育範疇有關的相關課題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活與社會科及公民與社會發展科均按現有機制查簿、觀課，以檢視學與教的內容和質素。 2. 公民與社會發展科的考試題目有按照要求仔細制定，並有給予校內高層審定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 查簿及觀課均顯示教學內容合乎要求，學生的表現亦達標。 2. 公民與社會發展科的考試合乎要求，並於重點視學得到教育局人員的肯定。
	定期檢視學與教的內容和質素，包括課堂教學、學與教資源、校本教材、課業、測考試卷、從外間訂購／為學生代購的課本、讀物、補充練習、教學短片等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各個學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生程度和學習需要。	運用「我的行動承諾(加強版)」撥款，邀請了傳媒機構全年為各級安排了一次與國家安全的講座，題目包括國家數據安全、大灣區傳媒行業發展、國家創新科技發展等。	學生表現投入，回應表示對傳媒、國情及相關安全意識有所提升。
	鼓勵及指導學科就《憲法》、《基本法》教育、國家安全教育及價值觀教育進行科本／跨學科教學設計，深化相關的學與教，並鼓勵校內同工觀課交流，又於年終教學成果展分享寶貴經驗。	在學校地下和一樓梯間當眼處張則教育局和不同團體寄來的海報，也有善用教育局的網上資源，將國安資訊展示出來，讓同學輕易獲得最新資訊。	繼續沿用此辦法，將最新資訊加到布告板上，建議將時相關事議題的新聞也張貼出來，讓同學多角度了解國安教育的最新發展。
	把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三年。	<p>不同類型的大小型活動，都加深了同學對國民身份的認同，也對國家安全概念加強了。</p> <p>參加不同類型的比賽，也鼓勵同學對國家安全有更深更廣的認識。</p>	學生表現投入，回應表示對傳媒、國情及相關安全意識有所提升。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
全方位學習活動	男子籃球隊於 9 月份參加大灣區籃球比賽。	比賽順利舉行，參加同學除了獲得比賽交流經驗，也能對大灣區的發展和認識加深了。	值得推介的活動，如有機會，會再次報名參加
	中文科於 9 月 17 日舉辦中秋節暨中華文化體驗活動。	同學都積極投入和參與，更加了解「文化安全」的概念	能在愉快的氣氛下推廣中華文化，值得每年都推行
	與內地姊妹學校（北京明欣學校）進行定期交流、學習，讓同學親身體驗國家首都的生活面貌。	本校今年進行了 3 次姊妹學校的交流，明欣學校校長也到港探訪了本校，加深了兩校的師生深度交流。	同學對北京明欣學校的認識加深，也對首都的歷史文化認識多了，期望兩校能繼續保持友好關係並持續交流
	透過「體驗式學習週」活動讓中二至中四級同學參加國內歷史及文化考察，親身體驗國家不同地區的最新發展及生活面貌。 同期，中五級同學進行全級公民科考察活動，籌辦兩日一夜交流活動，豐富同學的學習經歷及完成公民科考察要求。	體驗式學習周共有 5 團到內地交流的學習，包括：雲南多元民族深度遊、中國文化探源之旅、廣州、珠海四天生涯探索之旅 、「絲綢之路」起點探索之旅、杭州創科及文化探索之旅，當然還有中五公社科到珠海考察，過程非常順利，同學也獲益良多。	透過不同類型的體驗式學習活動，超過 100 位師生在不同主題的內地之旅對不同城市、不同文化加深了許多認識，了解到祖國發展一日千里。相當值得每年舉辦的活動。 中五同學都相當投入公社科考察團，雖然時間較短，但見到鄰近香港的珠海發展甚速，對大灣區也有更多的了解。
	鼓勵和組織同學參加外間不同機構舉辦的歷史文化考察交流團，讓同學從不同角度認識國家。		
	鼓勵及組織同學代表學校參加「基本法大使」、「青年法治領航員」等外間活動，加深參加同學對基本法、國家的認識。		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>學生支援小組，包括訓育、輔導、特殊教育、級主任將會繼續抱著嚴而有愛的精神，教導同學守法守規、建立正向價值觀，亦推動同學積極服務他人，合力營造健康正向的校園環境，並作個社會好公民。</p> <p>根據校本的訓輔政策，定時向同學說明校方對他們日常行為的要求，幫助同學建立責任感。如有同學違規，校方會透過校本訓輔機制，家校合作處理及跟進同學。</p>	<p>第 1-3, 5 項活動均順利完成。</p> <p>第 4 項今年深水埗區撲滅罪行委員會改成了「同深衛國安」活動，本校有 20 位同學參加。</p>	<p>同學們對法例的認識加深，不同活動和講座有大量生活的例子，讓同學避免誤墮法網。建議來年繼續舉辦相關活動。</p>
家校合作	<p>學校善用電子通告、內聯網、學校 Whatsapp 平台、家書、家長會通訊等提升家長對國家安全的認識。</p> <p>舉辦家校活動，家長晚會、工作坊、家長會活動等與家長合力培育下一代，成為社會良好公民。</p>	<p>順利完成 2 次家長講座，都有 10 多位家長參加。</p>	<p>透過不同日期和不同形式的活動，讓更多的家長可以參與，並可以從不同角度了解祖國，提升對國家的認識和國安的意識。家長反應熱烈，建議來年可以繼續沿用這種方式。</p>

其他	<p>派出同學參加校外學習活動、比賽，推廣對祖國和基本法的認識。</p> <p>國安教育講座：中一「國安教育知多少」及中五「香港青年到內地發展的機會」</p>	<p>順利完成，參加活動種類繁多，讓同學在不同角度認識國家安全的重要性。</p>	<p>透過參加活動和比賽，讓同學認識基本法和國家安全的法例，更容易讓年輕人吸收和認識，加深印象和感受。</p>
----	---	--	---



校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____



匯基書院

2025/26 學年國家安全教育工作計劃

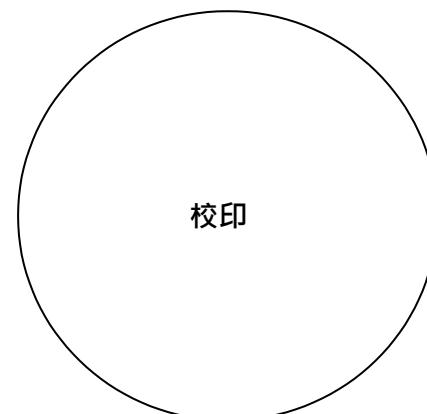
致：總學校發展主任（深水埗）

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	本校國家安全教育小組成員包括： 劉振華校長 馬文康副校長 潘貴才副校長 訓育主任高董月娥老師 公民與社會發展科主任翁江樺老師 因應本校國安教育已經漸上軌道，可適量調整人手，以便騰出人手資源，跟進學生個別情況。	觀察今年國安教育的工作量和工作分配，年底檢討人手安排成效。	全年	劉振華校長 馬文康副校長 潘貴才副校長	無需額外資源
	定期內部通告、會議及培訓，讓教職員認識國安法及其意義	年終會議檢視政策執行情況	全年	國安小組成員	無需額外資源
	持續參考教育局的指引，適時修訂具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	年終會議檢視政策執行情況	全年	國安小組成員	無需額外資源
	持續檢視「圖書館檢視圖書指引」及定時檢視圖書館藏書（包括電子書），並定時檢查校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，防止學校進行涉及危害國家安全的行為和活動。	年終會議檢視政策執行情況	每半年檢視一次圖書館藏書	馬文康副校長 圖書館賴少君主任	無需額外資源
	持續發展學校升旗隊及提升質素，並於每星期、指定日期及重要日子進行升旗禮，又安排由校長、老師、同學於指定升旗禮中主講「國旗下的講話」，加深同學對國家的認識及國民身分的認同。	年終會議檢視政策執行情況	全年	劉振華校長 馬文康副校長 潘貴才副校長 林穎心老師	新購旗桿約 \$3000

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施學校教學及非教學人員的聘任》聘任員工。	檢視聘任原則 通告文件	全年	校董會成員 劉振華校長 陳程雅琳行政主任	無需額外資源
	確保新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。新入職教師及晉升教師按教育局的要求參加培訓活動及內地學習團。	檢視聘任原則 通告文件	全年	校董會成員 劉振華校長 陳程雅琳行政主任	無需額外資源
教職員培訓	持續向所有教職員清楚說明校方對其工作表現及操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	會議紀錄 通告文件 專業發展活動記錄	全年	劉振華校長 潘貴才副校長	無需額外資源
	校方鼓勵教職員積極參加由教育局或校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	教師培訓進修記錄	全年	潘貴才副校長 陳程雅琳行政主任	無需額外資源
學與教	持續檢視各學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，進行課程配對，於科目教學進度表以剔號標示與國家安全教育及領值觀教育範疇有關的相關課題。	檢視科組文件	全年	教務主任：徐銘恩助理 校長 各學科主任	無需額外資源

	定期檢視學與教的內容和質素，包括課堂教學、學與教資源、校本教材、課業、測考試卷、從外間訂購／為學生代購的課本、讀物、補充練習、教學短片等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各個學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生程度和學習需要。	檢視科組文件	全年	教務主任：徐銘恩助理 校長 各學科主任	無需額外資源
	鼓勵初中同學參加網上基本法、憲法認識比賽，加深對本地和內地法律的認識。	期望所有初中同學參加，參與率達 95% 以上		翁江樺老師	
全方位學習活動	與內地姊妹學校進行定期交流、學習，讓同學親身體驗國家首都的生活面貌。	全年安排最少兩次雙向的交流活動	全年	施陳雅思主任 劉振華校長	活動物資費用，及資助部份同學參與
	透過「體驗式學習週」活動讓中二至中四級同學參加國內歷史及文化考察，親身體驗國家不同地區的最新發展及生活面貌。 同期，中五級同學進行全級公民科考察活動，籌辦兩日一夜交流活動，豐富同學的學習經歷及完成公民科考察要求。	全年安排三次的交流活動	全年	陳倩如主任 體驗式學習小組 公民科組同工	活動物資費用，及資助部份同學參與
	於國慶日、國家憲法日、國家安全教育日進行周會，教育同學相關知識、加強同學的愛國情懷，亦會進行不同類型活動，如展板、互動遊戲、問答比賽等，幫助同學認識祖國的發展。	安排三次的特別活動	全年	馬文康副校長	活動物資費用

	舉辦校隊同學往內地交流或比賽活動	全年安排兩次活動	全年	校隊負責老師	活動物資費用，及資助部份同學參與
學生訓輔及支援	學生支援小組，包括訓育、輔導、特殊教育、級主任將會繼續抱著嚴而有愛的精神，教導同學守法守規、建立正向價值觀，亦推動同學積極服務他人，合力營造健康正向的校園環境，並作個社會好公民。 根據校本的訓輔政策，定時向同學說明校方對他們日常行為的要求，幫助同學建立責任感。如有同學違規，校方會透過校本訓輔機制，家校合作處理及跟進同學。	觀察 活動檢討 訓輔政策文件	全年	學生成長：潘貴才副校長 訓育組：高董月娥主任 輔導組：鄭崔可宜主任 特殊教育：潘李慧媚助理校長 國安小組：馬文康副校長	
家校合作	學校善用電子通告、內聯網、學校 Whatsapp 平台、家書、家長會通訊等提升家長對國家安全的認識。 舉辦家校活動，家長晚會、工作坊、家長會活動等與家長合力培育下一代，成為社會良好公民。	觀察 通告文件 活動檢討	全年	劉振華校長 馬文康副校長 潘貴才副校長 潘李慧媚助理校長 Mrs Cheryl Wong	



校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____