

姊妹學校交流報告書

24 /25 學年

學校名稱：	滙基書院		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	施陳雅思老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	本校中一及中五同學分別於 10 月和 12 月前往北京明欣中學交流。
2.	本校中一四位同學於 4 月份前往北京明欣學校學生家庭寄宿。
3.	北京明欣中學於 1 月份一行 20 人前往本校參觀。
4.	北京明欣中學學生(S1 及 S3)於 2-3 月份於本校作交流生。
5.	本年度多結連了 2 間中學(廈門及深圳)

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上☐號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="radio"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="radio"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="radio"/> 大致達到	C3 <input type="radio"/> 一般達到	C4 <input type="radio"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="radio"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="radio"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="radio"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="radio"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="radio"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="radio"/> 一般達到	F4 <input type="radio"/> 未能達到
------------------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="radio"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="radio"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="radio"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="radio"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="radio"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="radio"/> 一般達到	I4 <input type="radio"/> 未能達到
------------------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)
(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	□	描述	編號	□	描述
J1	○	參觀學校	K1	○	增進對內地的認識和了解
J2	○	家長座談會	K2	○	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	○	分享心得	K3	○	擴闊視野
J4	○	其他(請註明):	K4	○	加強家校合作
			K5	○	加強家長教育
			K6	○	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	○	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ○ 完全達到	L2 ○ 大致達到	L3 ○ 一般達到	L4 □ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

監察/評估方法如下:

編號	□	監察/評估方法
M1	□	討論
M2	□	分享
M3	○	問卷調查
M4	□	面談/訪問
M5	○	會議
M6	□	觀察
M7	○	報告
M8	○	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	□	交流項目	支出金額
N1	□	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$138,776.84
N2	○	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 0
N3	□	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 31,644.96
N4	○	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 0
N5	○	交流物資費用	HK\$ 0
N6	□	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 3,174
N7	□	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 950
N8	○	其他(請註明):	HK\$ 0
N9	□	學年總開支	HK\$ 174,545.8
N10	○	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	□	內容
O1	□	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] 1 月份: 北京明欣校長、家長、老師及學生探訪本校, 並參觀本校課堂。 本校學生帶北京明欣同學以小組形式帶北京學生到深水埗用餐。
O2	□	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明] 10 月: 中一探訪北京明欣學校 1 星期 (探訪/觀課/交流)

		<p>12 月: 中五探訪北京明欣學校 1 星期 (探訪/觀課/交流)</p> <p>1 月: 北京明欣學校師生家長學生訪本校 (探訪/觀課)</p> <p>2-3 月: 北京明欣學校於本校作交流生 (探訪/參與課堂學習)</p> <p>4 月: 本校學生到北京明欣學校寄宿 2 星期 (探訪/參與課堂學習/寄宿)</p>
O3	□	<p>12 月: 中五探訪北京明欣學校 1 星期 (探訪/觀課/交流)之反思</p> <p>對北京加深認識的學生中, 有 66.67% 表示「非常同意」, 其餘 33.33% 表示「同意」, 顯示大部分學生對北京的了解有顯著提升。</p> <p>對姊妹學校的認識, 有 44.44% 表示「非常同意」, 55.56% 表示「同意」, 反映部分學生對姊妹學校的了解較為有限。</p> <p>願意再次參與類似交流團的學生, 有 66.67% 表示「非常同意」, 33.33% 表示「同意」, 說明大多數學生對活動滿意並樂於參加類似活動。</p> <p>大部分學生表示北京交流團讓他們對中國的歷史、文化和建築有了更深的理解 (約 83.33% 提到歷史文化相關收穫)。學生們特別讚賞參觀長城、故宮等地帶來的震撼體驗, 並提到與當地人交流增強了視野和人際關係。一些學生提到學到的歷史知識變得栩栩如生, 另有部分學生 (約 16.67%) 提到感受到團隊合作的重要性和自我成長的啟示。整體而言, 交流團深刻影響了學生的見識和學習態度。</p>
O4	□	<p>10 月: 中一探訪北京明欣學校 1 星期 (探訪/觀課/交流)之反思</p> <p>出發前 81% 學生期望透過是次交流計劃學習新文化, 54.% 學生希望提升語言能力及 63% 學生期望認識新朋友。學生參加交流後, 100% 認同是次學習活動能達到以上的效果。大部分學生認同交流活動帶來新文化學習、語言能力提升及結交新朋友, 收穫豐富。此外, 學生最喜歡故宮參觀、語文課和文化交流, 認為這些活動加深了對當地文化的認識。學生建議開設更多分組討論、趣味活動及網課, 並邀請姊妹學校學生來校, 共同提升交流品質。</p>
O5	○	有關承辦機構的組織安排[如適用, 請註明]
O6	○	其他(請註明):

交流參與人次:			
編號	□	層面	交流參與人次
P1	□	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>204</u> 人次
P2	□	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>44</u> 人次
P3	□	本校學生參與交流的總人次	<u>248</u> 總人次
P4	□	本校教師參與交流的總人次	<u>20</u> 總人次
P5	□	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次

備註:
