

# 姊妹學校交流報告書

24 /25 學年

學校名稱：	匯基書院		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	施陳雅思老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	本校中一及中五同學分別於 10 月和 12 月前往北京明欣中學交流。
2.	本校中一四位同學於 4 月份前往北京明欣學校學生家庭寄宿。
3.	北京明欣中學於 1 月份一行 20 人前往本校參觀。
4.	北京明欣中學學生(S1 及 S3)於 2-3 月份於本校作交流生。
5.	本年度多結連了 2 間中學(廈門及深圳)

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上□號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

## 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	□	描述	編號	□	描述
A1	□	探訪/考察	B1	□	增進對內地的認識和了解
A2	□	校政研討會/學校管理分享	B2	□	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	□	會議/視像會議	B3	□	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	□	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	□	擴闊學校網絡
A5	○	其他(請註明)：	B5	□	擴闊視野
			B6	□	建立友誼/聯繫
			B7	□	訂定交流細節/活動詳情
			B8	○	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 □完全達到	C2 ○大致達到	C3 ○一般達到	C4 ○未能達到
------------------	----------	----------	----------	----------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	□	描述	編號	□	描述
D1	□	探訪/考察	E1	□	增進對內地的認識和了解
D2	□	觀課/評課	E2	□	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	○	示範課/同題異構	E3	□	建立學習社群/推行教研
D4	○	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	□	促進專業發展
D5	□	專題研討/工作坊/座談會	E5	□	提升教學成效
D6	□	專業發展日	E6	□	擴闊視野
D7	○	其他(請註明)：	E7	□	建立友誼/聯繫
			E8	○	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ○ 完全達到	F2 □ 大致達到	F3 ○ 一般達到	F4 ○ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	□	描述	編號	□	描述
G1	□	探訪/考察	H1	□	增進對內地的認識和了解
G2	□	課堂體驗	H2	□	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	□	生活體驗	H3	□	擴闊視野
G4	□	專題研習	H4	□	建立友誼
G5	○	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	□	促進文化交流
G6	□	文化體藝交流	H6	□	增強語言/表達/溝通能力
G7	○	書信交流	H7	□	提升自理能力/促進個人成長
G8	○	其他(請註明)：	H8	□	豐富學習經歷
			H9	○	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ○ 完全達到	I2 □ 大致達到	I3 ○ 一般達到	I4 ○ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

#### 丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標			
編號	□	描述	編號	□	描述	
J1	<input type="radio"/>	參觀學校	K1	<input type="radio"/>	增進對內地的認識和了解	
J2	<input type="radio"/>	家長座談會	K2	<input type="radio"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
J3	<input type="radio"/>	分享心得	K3	<input type="radio"/>	擴闊視野	
J4	<input type="radio"/>	其他(請註明):	K4	<input type="radio"/>	加強家校合作	
			K5	<input type="radio"/>	加強家長教育	
			K6	<input type="radio"/>	交流良好家校合作經驗和心得	
			K7	<input type="radio"/>	其他(請註明):	

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="radio"/> 完全達到	L2 <input type="radio"/> 大致達到	L3 <input type="radio"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

#### 監察/評估方法如下:

編號	□	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="radio"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="radio"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="radio"/>	報告
M8	<input type="radio"/>	其他(請註明):

#### 全年財政報告:

編號	□	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$138,776.84
N2	<input type="radio"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 0
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 31,644.96
N4	<input type="radio"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 0
N5	<input type="radio"/>	交流物資費用	HK\$ 0
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 3,174
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 950
N8	<input type="radio"/>	其他(請註明):	HK\$ 0
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 174,545.8
N10	<input type="radio"/>	沒有任何開支	不適用

#### 反思及跟進:

編號	□	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明] 1月份: 北京明欣校長、家長、老師及學生探訪本校, 並參觀本校課堂。 本校學生帶北京明欣同學以小組形式帶北京學生到深水埗用餐。
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明] 10月: 中一探訪北京明欣學校 1 星期 (探訪/觀課/交流)

		12月: 中五探訪北京明欣學校 1星期 (探訪/觀課/交流) 1月: 北京明欣學校師生家長學生訪本校 (探訪/觀課) 2-3月: 北京明欣學校於本校作交流生 (探訪/參與課堂學習) 4月: 本校學生到北京明欣學校寄宿 2星期(探訪/參與課堂學習/寄宿)
O3	□	12月: 中五探訪北京明欣學校 1星期 (探訪/觀課/交流)之反思 對北京加深認識的學生中, 有 <b>66.67%</b> 表示「非常同意」, 其餘 <b>33.33%</b> 表示「同意」, 顯示大部分學生對北京的了解有顯著提升。 對姊妹學校的認識, 有 <b>44.44%</b> 表示「非常同意」, <b>55.56%</b> 表示「同意」, 反映部分學生對姊妹學校的了解較為有限。 願意再次參與類似交流團的學生, 有 <b>66.67%</b> 表示「非常同意」, <b>33.33%</b> 表示「同意」, 說明大多數學生對活動滿意並樂於參加類似活動。 大部分學生表示北京交流團讓他們對中國的歷史、文化和建築有了更深的理解 (約 <b>83.33%</b> 提到歷史文化相關收穫)。學生們特別讚賞參觀長城、故宮等地帶來的震撼體驗, 並提到與當地人交流增強了視野和人際關係。一些學生提到學到的歷史知識變得栩栩如生, 另有部分學生 (約 <b>16.67%</b> ) 提到感受到團隊合作的重要性和自我成長的啟示。整體而言, 交流團深刻影響了學生的見識和學習態度。
O4	□	10月: 中一探訪北京明欣學校 1星期 (探訪/觀課/交流)之反思 出發亭 <b>81%</b> 學生期望透過是次交流計劃學習新文化, <b>54.%</b> 學生希望提升語言能力及 <b>63%</b> 學生期望認識新朋友。學生參加交流後, <b>100%</b> 認同是次學習活動能達到以上的效果。大部分學生認同交流活動帶來新文化學習、語言能力提升及結交新朋友, 收穫豐富。此外, 學生最喜歡故宮參觀、語文課和文化交流, 認為這些活動加深了對當地文化的認識。學生建議開設更多分組討論、趣味活動及網課, 並邀請姊妹學校學生來校, 共同提升交流品質。
O5	○	有關承辦機構的組織安排【如適用, 請註明】
O6	○	其他(請註明):

#### 交流參與人次:

編號	□	層面	交流參與人次
P1	□	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<b>204</b> 人次
P2	□	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<b>44</b> 人次
P3	□	本校學生參與交流的總人次	<b>248</b> 總人次
P4	□	本校教師參與交流的總人次	<b>20</b> 總人次
P5	□	本校學校管理人員參與交流的總人次	<b>5</b> 總人次

#### 備註: