



匯基書院

校務報告

2024-2025

目錄

關於我們

抱負和使命

學校資料

校董會

關於教師

教師統計

教師學歷

教師專業資歷

教師教學經驗

教師專業成長與發展

教師專業成長與發展紀錄

關於學生

班級結構

學生出席

學生流失

關注事項的成就與反思

關於學與教

學與教的表現

課程

上課日

課時

學生成長及支援

學生表現及成就

展望未來

關於我們

抱負和使命

抱負： 本校秉著神的愛及聖經真理，為學生提供優質的基督教全人教育。

宣言： 藉著上帝的恩典、充滿熱忱的領導團隊、教師的委身和專業的訓練、家長的參與，務使學生獲得均衡的六育（德智體群美靈）發展，建立積極的人生觀，掌握終身學習的能力，成為貢獻未來社會的良好公民。為此，我們致力創造一個正向健康的環境，讓學生能自主並有效地學習，締造和諧美滿的幸福人生。

願景： 生活在滙基是我人生中最幸福美好的經歷，能夠發掘潛能，並在社會上發揮貢獻，造福人群。

辦學使命

- 聖經真理、基督精神為本：以聖經真理和神的愛，為未來社會各階層培育人才，服務社群。
- 育人為本：透過學校的全人教育，建立學生成為社會的好公民；透過家長教育，建立家長成為陪伴子女成長的典範；透過專業培訓，建立教師成為正面影響學生的生命師傅。
- 正向關係為本：藉以建立家校、師生關係，讓學生在平等、關愛、信任的環境下成長。
- 個人化的多元創新課程為本：透過多元課程及創新教學，引導孩子型塑未來、找到適合自己發揮的舞台。
- 素質為本：專注培養及發展學生的素質，成為情緒、社交、心理及靈性健康、對自己有所期許、熱愛生命的人。

我們致力提升學生面對廿一世紀挑戰的「七大橫向能力」(7 Transversal Competences, Finnish National Board of Education [FNBE], 2016)，以及培養學生的身心靈健康 (OECD 教育 2030, 2018)，最終成為未來社會各階層的人才。因此，學校定意發展和實踐以下的核心理念：

- 榮神益人：以聖經真理為教育原則，培養學生擁有良好品格及素質，服務及貢獻社會，榮神益人。
- 健康正向：設立正向教育課程，建立一個關愛、包容、正向的校園，提升學生的歸屬感；建立正向家長教育，家校協作，以培育、陪伴子女的成長；又提升學生的體適能及精神健康，愛護自己，建立身心靈健康的校園。
- 創造思考：透過主題式、跨學科的統整體驗式學習，培養學生的自學、創意、溝通、協作、表達等多元能力，並從 STEM 教育、工作實習、服務學習所累積的經驗，以行動實踐 (Action) 解決我們今天未能解決的問題。
- 素養學習：透過結合知識、能力和態度的素養讓學生實踐「在生活中學習，在學習中生活」，藉著這種立體學習 (Pop-Ups Learning) 使學習自然地與生活結合，讓知識擁有真實的生命。
- 環保永續：加強學生尊重及愛護環境的意識，並透過融入課程與行動實踐提升對全球環境議題 (Global Concerns) 及永續發展目標的關注，以建立環保永續的校園。
- 科技智能：善用資訊科技、人工智能 (AI)、大數據等科技促進學校行政及學與教的效能，而學生亦透過在科技上的訓練，以相關的技術與觀念促進社會創新與進步。

校訓

明 道 Understanding Truth

尚 主 Pursuing God

勤 學 Developing Diligence

立 德 Cultivating Virtue

本年度主題

Be Rooted, Be Flourished (紮根成長．綻放沐恩光)

關於教師

教師統計

- 核准編制教師職位數目：55.3 人
- 全校教師總人數：58 人

教師學歷

- 教育文憑：91% (上年 88%)
- 學士：100% (上年 100%)
- 碩士、博士或以上：33% (上年 35%)
- 特殊教育培訓：41% (上年 33%)

教師專業資歷

教師教學經驗

- 0 至 4 年：34% (上年 33%)
- 5 至 9 年：14% (上年 20%)
- 10 年或以上：52% (上年 47%)

教師專業成長與發展

| 年度 | CPD 平均小時 / 老師 | CPD 平均小時 / 校長 |
|-------|---------------|---------------|
| 22/23 | 65.7 | 33 |
| 23/24 | 54.4 | 34 |
| 24/25 | 50.7 | 24 |

教師專業成長與發展紀錄

| 日期 | 主題 | 機構/講者 | 目的/重點 |
|------------|----------------------|----------------------------|--|
| 全年 | 數學建模 | 教育局 | <ul style="list-style-type: none"> ● 建立校本數學建模課程 ● 探索如何結合人工智能於數學建模之中 |
| 全年 | 資優教育學校網絡(STEAM) | 教育局 | |
| 8 月(暑假) | 基於腦科學的學習教師暑期研討會 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 了解腦科學的基礎知識 ● 設計以大腦為基礎的教學策略 ● 創造大腦友好的學習環境 |
| 8 月(暑假) | 蘋果學習教練 | 蘋果公司 | <ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師成為科技教學的專業教練，幫助其他教師充分運用蘋果科技的優勢 |
| 11/11/2024 | 基於腦科學的學習教師研討會 (第一部分) | | <ul style="list-style-type: none"> ● 了解腦科學的基礎知識 ● 設計以大腦為基礎的教學策略 ● 創造大腦友好的學習環境 |
| 18/12/2024 | GoodNote Classroom | 滙基書院 | <ul style="list-style-type: none"> ● 探索 GoodNote Classroom 在學與教中的應用 |
| 15/1/2025 | 個人學習歷程 | 蘋果公司 | <ul style="list-style-type: none"> ● 投過不同的電子工具協助學生如何建立個人學習歷程 |
| 14/3/2025 | 聯校教師發展日 | 滙基書院、滙基書院(東九龍)、中聖書院、聖道迦南書院 | <ul style="list-style-type: none"> ● 靈命更新 ● 專業同行 |
| 26/3/2025 | EDB 聖經科交流觀課 | 教育局 | <ul style="list-style-type: none"> ● 交流宗教科新課程的教學實踐 |
| 29/4/2025 | 人工智能於教學實踐 | Estha.AI | <ul style="list-style-type: none"> ● 建立老師個人的人工智能的資料庫協助學與教 |
| 30/4/2025 | 探索英文生字的人工智能平台 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 探索英文生字的人工智能 |

| | | | |
|-----------|-------------------------|--------------------------------|--|
| | | | 平台 |
| 11/6/2025 | 基於腦科學的學習教師研討會 (第二部分) | | <ul style="list-style-type: none"> ● 了解腦科學的基礎知識 ● 設計以大腦為基礎的教學策略 ● 創造大腦友好的學習環境 |
| 30/6/2025 | 學校基督教事工網絡分享會 | 學校基督教事工網絡、 香港教育大學基督教信仰與發展中心 | <ul style="list-style-type: none"> ● 基督教教育的學習及交流 ● 認識基督教合作伙伴 |

關於學生

班級結構

| Level | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| No. of Classes | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Boys | 66 | 67 | 65 | 73 | 78 | 62 |
| Girls | 70 | 69 | 69 | 63 | 55 | 57 |
| Total Enrolment | 136 | 136 | 134 | 136 | 133 | 119 |
| Drop-outs | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Repeaters | 5 | 5 | 6 | 5 | 9 | 0 |

學生出席

| 2024-2025 | Student Attendance |
|-----------|--------------------|
| S1 | 96.87% |
| S2 | 96.37% |
| S3 | 93.30% |
| S4 | 96.13% |
| S5 | 94.10% |
| S6 | 93.02% |

關注事項的成就與反思

● 關注事項一：成為一個熱愛生命、身心靈健康的人

成就

1. 建立健康的習慣及生活方式

- 配合學校關注事項：「成為一個熱愛生命、身心靈健康的人」，同時推動教育局 4Rs 精神健康約章，學生發展組本年主要關注學生身心靈健康。透過學生發展週不同活動，建立學生堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、仁愛、同理心、勤勞、團結等價值觀。發展週每天也有主題活動，包括專業運動員分享、正向攤位遊戲、詩歌分享及接觸寵物，而每一天也會提供同學空間休息、做運動、吃健康食品及閱讀。參反思問卷，全校超過 60%同學參與發展週活動，75%參與者感到開心，分別超過 25%表示學習到尊重他人、仁愛、團結等價值觀，並覺得活動對他們身體及精神健康有幫助，讓他們休息及放鬆。超過一半參與者更表示願意未來注意身體狀況及保持心境開朗。
- 透過參與教育局「4Rs 精神健康約章」及職安局「好心情@健康工作間 / 精神健康職場約章」行動以關注師生健康，項目抱括在教職員祈禱會中舉辦愉快有趣的活動、舉辦工作坊以加強員工在工作時的正面思維及鼓勵同事互相聆聽。
- 以「生命帶動生命」，鼓勵師生定期一起參與運動，包括陸運會設 3000、5000 米賽事完成獎牌、師生接力比賽、學生家長會、校友會接力比賽，並為教職員設週三便服日，以及簡化每月最後一次教師會議程序，鼓勵多運動。整體反應理想，教師表示有關策略有助建立師生關係，同時也提升大家對健康生活的追求。
- 透過每月一次班主任課由班主任帶領學生反思及關注精神健康，一方面培養專注力，另一方面鼓勵尋找學習的意義。透過學生手冊日常範本，鼓勵同學多寫感恩事項及注意自己心情，同學反應良好，積極投入課堂。
- 根據 APASO 數據，學生在情緒(正向情緒)中有 90%表示有時及總是快樂、充滿活力、高興及開朗。在生命意義上，約有 80%表示同意及非常同意自己的生命有明確的意義或目的。
- 透過「多媒體製作結合友師計劃小組」關注不同需要同學的精神健康，內容包括彼此認識、社區探索、程式設計、AI 寫劇本、友師分享等。超過 90%學生回應活動有助他們建立自信心、有助了解自己及他人、從活動中得到肯定。

- 透過參與青年協會 FiNET 計劃，初中資訊科技科增加資訊素養內容，提升學生善用資訊科技的能力。內容涵蓋了網上遊戲及賭博、網絡消費與陷阱和網絡理財規劃等。超過 90% 學生回應課程有助了解誘導課金的陷阱和影響、有助認識不同的網絡消費陷阱和危機，及有助了解財務健康的重要性。
- 根據 APASO 數據，學生在資訊科技中，在少用於消遣時間及不受功能所吸引的 P Score 較低(分別為 15.9 及 39.5，反映同學較多及較長時間使用流動設備，並經常被這些電子產品吸引。
- 優化 BYOD 政策，強化運用科技輔助學與教的成效。於上學期針對性地處理脫離了 MDM 管理的同學，透過訓育處提醒同學有關措施的重要性。教師於科主任會議中商討改善 BYOD 策略，共識在不使用流動設備時應有的規則。整體師生對 BYOD 改善政策有助提升學與教表示有正面的回應。

2. 透過參與體藝活動，發展個人興趣與潛能

- 成功優化上課時間表及調整音體美課時，並納入全年總成績，以反映音體美的重要性。
- 容許學生日常自由穿著體育服回校上課，方便學生參與運動。從日常觀察可見，同學大多穿體育服回校，於操場活動人數也上升，反應良好。
- 建立及實驗「人工智能驅動體育和運動系統」推動校園體育氛圍。本年主要安裝及測試系統，於校慶開放日、學生發展週等試行運作，反應良好，師生積極參與。
- 透過 eClass 家長及學生 App 定期發放校外培訓及比賽資訊，並鼓勵學生參與。
- 優化獎學金制度運作，鼓勵同學追求夢想、發揮所長及展示成就。除已有阮關祺獎學金，本年新增楊氏傑出領袖獎學金，旨在表揚校內忠心服務的學生領袖，肯定同學在領導方面的貢獻。透過獎學金資助同學發展個人志向，豐富人生經歷。
- 以學生實際表現及老師推薦組成人才庫，範疇包括學術成績、課外活動及服務領袖、獎學金得獎者等。

3. 在基督信仰中紮根成長

- 讓師生定期分享信仰經歷，包括班主任課、週三靈修、團契、見証日（全年三次）。

- 配合教育局宗教教育課程更新，重整中一級聖經科課程，同時重整小組團契架構，合併中一級聖經課及週五團契，以便更多以小組及體驗式活動進行分享及學習。而其他級別亦按學生成長需要進行重整：中二至三級聯合團契、中四級團契、中五至六級推行班小組。整體參與同學反應理想，特別是中一級，超過95%同學表示課堂內容有趣吸引、活動讓他們積極參與討論及分享，以及生命師傅能幫助他們更多認識基督教信仰。
- 召集了基督徒學生領袖（屬靈學兄學姊、敬拜隊職員及團契職員）聚會，分享校內宗教教育工作，對校內外實踐信仰的機會作討論。

反思

- ◆ 繼續舉辦學生發展週，更針對性地幫助學生健康地及正面地使用科技。
- ◆ 善用教育局「4Rs 精神健康約章」及職安局「好心情@健康工作間 / 精神健康職場約章」資源加強推動師生關注健康
- ◆ 有關鼓勵師生定期一起參與運動的策略將成為常規工作。
- ◆ 優化每月一次班主任課，由班主任帶領學生反思及進行專注練習。
- ◆ 配合教育局課程指引，完善初中資訊科技科資訊素養內容，提升學生善用資訊科技的能力。
- ◆ 優化 BYOD 政策將成為行常工作。
- ◆ 在體育課堂中善用「人工智能驅動體育和運動系統」，鼓勵同學課餘時利用系統進行自我訓練，定期追蹤學生在體適能的表現。初中同學使用系統所得的分數也成為體育科分數，以作鼓勵。
- ◆ 增設更多獎學金，表揚學生在不同領域的才華，給與空間展示學生成就。
- ◆ 為人才庫資優學生提供校外培訓及比賽機會。
- ◆ 配合教育局宗教教育課程更新，繼續發展中二級聖經科課程，合併聖經堂及團契。
- ◆ 將團契化為小組，重整星期五團契時間為多元信仰發展空間，推動班主任與同學按需要一起實踐信仰，如查經、傳福音、服務等，埋身照顧不同信仰需要★
- ◆ 讓基督徒學生領袖主動創建及帶領活動或計劃，並於校內外分享實踐信仰的經驗

● 關注事項二：成為一個獨立自主、熱愛和終身學習的人

成就

1. 培養學生有效且不斷反思的學習慣

- 本年度，學校已全面更換所有課室的電子白板及學生枱。新的電子白板功能更為完善，畫質清晰，反應靈敏，有效提升老師教學的互動性。學生枱的設計亦更符合現代教學需要，方便分組及合作學習。老師普遍反映，配合 iPads 使用後，能更靈活推行電子學習及分組活動，促進學生主動參與，提升課堂氣氛和學習成效。
- 教務組今年首次嘗試將學生的上、下學期成績，以及過往年度的學業表現進行系統性追蹤與比較。此舉能幫助老師更全面了解學生的學習進度和成長軌跡，並及早發現學習困難。透過成績比較及數據分析，學生也能更清楚認識自己的長處和有待改善之處，進而反思學習方法，訂立具體進步目標，增強自我提升的動力。
- 本年度，教務組積極嘗試為學生提供多元化的學習支援，包括課後輔導、小組補課、學習策略工作坊及自修室計劃等。這些措施旨在針對不同學習需要的同學，給予適切的協助與資源。無論是學習進度較慢的學生，還是希望追求卓越的同學，都能從中受益。老師和學生均表示，這些支援措施有效提升學習信心，營造積極的學習氛圍。
- 本年度，學校已順利完成初中課程手冊的編撰工作。手冊內容全面涵蓋各科課程目標、學習重點及評估方式，為老師、學生及家長提供清晰的課程指引。透過這份手冊，老師能更有系統地安排教學內容，學生亦能掌握學習方向，有助提升課堂效率及學與教透明度，進一步鞏固初中課程的基礎。
- 今年，學校於中、英文科全面推行以人工智能為輔助的寫作教學。老師積極利用 AI 工具批改作文、給予個別化意見及提供即時反饋，讓學生能即時了解自己的寫作強項及待改進之處。這一創新教學模式不僅提升了學生的學習動機和參與度，更有效促進他們的寫作能力及語文思維，為未來語文學習打下堅實基礎。
- 本年度，教務組檢視並優化了中一級的 BYOD（自攜裝置上學）計劃，修訂及更新了 iPad 的使用規則。新規則明確規範同學於課堂內外如何正確及善用 iPad，鼓勵學生將電子設備用於學習、資料搜集及課後自學等方面。老師反映，新措施有助加強學生自律，同時提升他們利用 iPad 進行自主及協作學習的效能，促進數碼素養的發展。根據本年度 APPSO 學生問卷的調查結果，約有 10% 的學生顯示出網絡成癮的傾向。這一現象值得學校關注，因為過度使用網絡不僅可能影響學生的學業表現，亦會對其身心健康造成潛在影響。
- 大部分學生在核心科目課堂上均能自備所需教材，例如課本、筆記及文具，展現良好的學習態度。不過，初中部份學生仍需老師不時提醒攜帶特定工具及按時、妥善完成功課。初中同學正逐步建立筆記習慣，而高中同學則在筆記的系統性與持續性方面表現不一。學校持續鼓勵學生以有系統及手寫方式記錄筆記，整體而言成效正面。

- 在大部分非核心科目的課堂中，嚴格規定禁止隨意使用 iPad，有效提升了學生的課堂專注力及參與度，減少分心情況。不過，仍有部分高年級班別出現 iPad 誤用的情況，對教學造成一定挑戰。

2. 激發學生對學習的熱情增強他們的自信

- 為配合升學要求，本校本年度重新制定了「學行優異生」及「學行良好生」的評定標準。新標準更貼近外界升學的參考指標，有助同學明確自身的學習目標。此舉不僅提升了學生的自信心，亦激勵他們在品行與學業上持續進步，努力達致更高水平。老師亦能根據新標準，為學生訂立具體而明確的指導方向，推動全校積極向上的學習氛圍。
- 英文組今年舉辦了多元化的英語活動，包括英國文學周、詞彙建立工作坊及校本 Ted Talk 等。這些活動內容豐富，形式多樣，既增強學生對英文學科的興趣，也提升了他們的語言運用能力。同學們積極參與，反應熱烈，在活動中表現出高度投入和主動學習的態度。老師觀察到，學生在參與這些活動後，英語表達自信心明顯提升，對英語學習產生更大動力。
- 本年度，各學科積極鼓勵同學參與各類比賽，涵蓋學術、語文、科學、藝術等不同範疇。有部分同學更有機會代表學校參加海外比賽，與來自世界各地的學生交流切磋。這些經歷不僅讓同學增廣見聞，提升專業知識和技能，更有助培養自信心、團隊合作及解難能力。老師反映，學生在籌備和參賽過程中展現出極大的熱誠和投入，對個人成長及學術發展均產生積極影響。
- 根據本年度 APASO 學生及老師問卷結果顯示，學生在主動學習方面的得分分別為老師問卷 2.9 分及學生問卷 3.59 分，反映學校在培養學生主動學習動機方面仍有提升空間。同時，學生對學習的信心得分（老師問卷 2.9 分，學生問卷 3.4 分）亦顯示出學生自信心有待進一步加強

3. 提升校園閱讀氛圍培養學生的閱讀興趣及習慣裝備自主學習能力

- 本年度圖書館舉辦了不同類型的閱讀活動，閱讀時段參觀圖書館、主題講座、吉卜力展覽、小型主題書籍展覽、中一級班本書籍推廣、師生午間讀書組活動、書展等等。同學參與情況尚算理想。其中師生午間共讀活動，主題講座參與情況最為積極、投入。另外，本年度首次舉辦 2 次書展，配合中文科獎勵計劃，推出書券作獎勵，學生積極參與，反應熱烈。
- 指定級別的所有學生均閱讀每個 KLA 與圖書館合作製作的閱讀篇章，每次指定閱讀活動，都超過 8 成學生參加閱讀活動有獎問答比賽。
- 實體書的借閱數量比去年增加 35%，由此可見學生對閱讀實體書的興趣有所提升；另一方面，電子書的借閱數量比去年減少 84%，但 APASO 學生問卷結果顯示學生喜歡使用電子產品，說明學生並沒有因使用電子產品而增加閱讀的機會，反而可能因為因電子產品瀏覽社交平台而減少借閱電子書。

- 本年度 APASO 學生問卷結果顯示，超過 6 成的學生表示閱讀只在必要時才閱讀及只獲取需要的資訊，亦有 3 成半學生認為閱讀是浪費時間。來年仍需要提升學生對閱讀的動機及興趣。

反思

- ◆ 強化課堂管理規範，本年度於各科課堂中訂立常規，尤其在非核心科目課堂中，嚴格規定禁止隨意使用 iPad，取得顯著成效，大部分學生能專注學習。來年將進一步集中支援小部分學習態度較懶散的學生，幫助他們融入課堂學習。
- ◆ 推動 AI 於教學與行政的應用，上年度各科運用人工智能於教學、行政及學生學習等不同範疇，取得一定效能。來年將進一步探索其潛力，優化相關應用，提升整體效能。
- ◆ 初中課程刊物出版，本年度成功完成初中課程刊物的製作，計劃於來年派發至中一至中三家長，加強家校溝通，讓家長更了解課程內容。
- ◆ 數據驅動的學生成績追蹤，本年度於中、英、數三科進行上下學期成績追蹤，獲師生一致認同其成效。下年度將進一步追蹤學生之前年度的成績，為其學習進展提供更全面的分析與支援。
- ◆ 修訂學行獎勵標準 已修訂「學行優異生」及「學行良好生」的評定標準，讓更多成績優異的學生獲得認可。來年將維持現行標準，繼續鼓勵學生全面發展。
- ◆ 跨 KLA 合作推動閱讀 本年度指定級別的所有學生均參與閱讀由各 KLA 與圖書館合作製作的閱讀篇章，學生整體表現理想，並顯示出良好的閱讀興趣與理解能力。來年將繼續加強與不同 KLA 的合作，豐富閱讀內容，進一步提升學生的閱讀素養。
- ◆ 主題式閱讀計劃，主題式閱讀計劃切合學生興趣，提升了他們的閱讀動機。來年將加入跨學科元素，促進學生在不同範疇的綜合學習能力。

• 關注事項三：成為一個尊重別人、關愛服侍的良好公民

成就

1. 培養具有堅強道德品格的學生，並注入積極的正向價值觀和態度

- 成立以學校行政小組為核心的價值觀教育組，檢視學校價值觀教育及協助正向教育推動，具體策劃正向教育的推動。
- 裝備班主任善用班主任課及運用班級經營策略及工具，強化正副班主任建立班內的正向氛圍。舉辦「班本目標成就及佈置比賽」，鼓勵學生設定班級目標並追求卓越意識，建立班級精神，促進積極參與班級活動和增強學生歸屬感。各班積極參與，最後在課室佈置上，有七班獲得飛躍獎、一班獲得卓越獎；在目標成就上，有九班獲得飛躍獎、兩班獲得卓越獎。
- 全年舉辦「優秀班級選舉」，表揚各班在秩序、操行等範疇的正面表現。
- 在校園及課室張貼學生反思及正向字句，營造正向校園氣氛。
- 以正面訊息把正向價值觀滲透與家長及學生溝通，如校規、家長信、成績表評語。
- 於各級家長晚會加入特定時段，舉辦講座及簡單晚膳加強教師及家長對正向教育的認識及實踐。
- 定期邀請師生於不同場合，包括集會、週會，以生活事件或議題分享背後價值觀理念

2. 透過服務學習，培養學生對社區的關注及正面貢獻

- 優化服務學習獎勵計劃，更清晰關注對象及服務內容：
 - 中一：長者專訪
 - 中二：社區服務
 - 中三：基層社區服務
 - 中四：視障人士服侍
 - 中五：獨居長者及基層兒童
- 於體驗式學習周活動中加入更多服務元素及深入體驗
- 進行活動後邀請同學填寫或分享感受、反思及學習，並定期放於地下壁佈板作展示。
- 參與「Farmunity」計劃及改建智能種植房間工程，以進行跨學科學習活動及體驗，包括：中二級 STEAM 科（智能種植）、高中企財科（營商）以及服務學

習。工作團隊由一位副校長統籌，分三隊師生工作：智能種植組、營商組及社會服務組。智能種植組主要成員為中二各班代表及義工隊成員，營商組主要成員為中五修讀 BAFS 同學，社會服務組主要成員為義工隊成員。種植室每天由智能種植組不同隊伍當值，工作包括育苗、移苗、收割、灌溉、清潔等。

3. 培養學生對中國歷史及文化的認識

- 舉辦姊妹學校交流計劃活動
- 於體驗式學習活動中加入與中國歷史及文化的項目
- 透過 eClass 家長及學生 App 定期發放與國民教育相關活動，鼓勵學生參與。
- 透過中文科、中史科、普通話科、圖書館及課外活動等舉辦不同種類的活動，以增加同學課堂內外認識及體驗中華文化的機會
- 於各級家長晚會加入特定時段，舉辦講座及簡單晚膳，加強對中華文化的認識。
- 根據 APASO 報告，學生在國民份認同中回應正面。約有 90%同學表示自己對國家及維護國家安全有責任、愛國家、願意認識及承傳中華文化。

反思

- ◆ 價值觀教育組研究及制定全人成長目標，建立德、智、體、群、美、靈 (聖靈所結果子)作為同學全人成長及發展的目標
- ◆ 透過「班本目標成就及佈置計劃」及優化班主任課及班級經營策略及工具，推動正向課室佈置氛圍(PERMA)，提升同學歸屬感。
- ◆ 配合家長教育，有系統地加強家長對正向教育及價值觀教育的認識及實踐
- ◆ 邀請學生主導分享，包括集會、週會，以生活事件或議題分享背後價值觀理念
- ◆ 持續優化服務學習獎勵計劃，整合現有服務團隊，更清晰關注對象及服務內容：
 - 中一：長者專訪
 - 中二：社區服務
 - 中三：基層社區服務
 - 中四：視障人士服侍
 - 中五：獨居長者及基層兒童
- ◆ 中四五級推動「以使命為本」服務，幫助屬靈學兄學姊及未信同學了解服務的意義，並連繫級本經營、服務學習及體驗式學習★
- ◆ 加強同學分享所學，提供課堂或課室空間展示反思

- ◆ 繼續以「Farmunity」智能種植計劃推動跨學科學習活動及體驗，強化營商、社區服務元素及學科參與
- ◆ 優化姊妹學校交流計劃活動，開拓國內更多不同類別學校作交流，讓學生廣闊視野，更全面認識國家。
- ◆ 配合公民及社會發展科，鼓勵學生分享中國、香港好故事，加強對中華文化的認識及認同

關於學與教

課程

| Subject | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Bible | C | C | C | C | C | C |
| Chinese Language | C | C | C | C | C | C |
| Putonghua | P | P | P | --- | --- | --- |
| English Language | E | E | E | E | E | E |
| Mathematics/Mathematics(Compulsory Part) | E | E | E | E | E | E |
| Mathematics (Extended Part M2) | --- | --- | --- | E | E | E |
| Citizenship, Economics and Society | C | C | C | --- | --- | --- |
| Citizenship and Social Development | --- | --- | --- | C | C | C |
| Chinese History | C | C | C | C | C | C |
| Geography | C/E | C/E | C/E | C/E | C/E | C/E |
| History | C/E | C/E | C/E | C | C | C |
| Economics | --- | --- | --- | C | C | C |
| Life Education | C | C | C | C | C | C |
| Integrated Science | C/E | C/E | C/E | --- | --- | --- |
| Biology | --- | --- | C/E | C/E | C/E | C/E |
| Chemistry | --- | --- | C/E | C/E | C/E | C/E |
| Physics | --- | --- | C/E | C/E | C/E | C/E |
| STEAM education | --- | C | C | --- | --- | --- |
| Information and Communication Technology | C | C | C | C | C | C |
| Business Foundation | --- | --- | C/E | --- | --- | --- |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Business, Accounting and Financial Studies | --- | --- | --- | C | C | C |
| Visual Arts | C | C | C | C | C | C |
| Music | C | C | C | --- | --- | --- |
| Physical Education | C | C | C | C | C | C |
| Japanese | --- | --- | --- | J | J | J |
| Applied Learning | --- | --- | --- | C/E | CE | C/E |

E, C, P, and J refer to English, Cantonese, Putonghua and Japanese as mediums of instruction.

上課日

| | 23/24 | 24/25 |
|------|-------|-------|
| 返學日數 | 192 | 193 |
| 上課日數 | 147 | 143 |

課時

| | Chinese Lang Ed | English Lang Ed | Math Ed | Science Ed | Tech Ed | PSHE | Arts Ed | PE |
|-------|--------------------|--------------------|------------|---------------|---------|--------|---------|------|
| 24/25 | 16% | 19% | 18% | 12% | 8% | 22% | 8% | 5% |
| 23/24 | 16% | 19% | 18% | 12% | 8% | 22% | 8% | 5% |
| EDB* | 17-21% | 17-21% | 12-15% | 10-15% | 8-15% | 15-20% | 8-10% | 5-8% |

回饋與跟進

1. 提升學生學習深度與廣度

在過去一年，我們積極鼓勵學生參與各類與學科相關的活動及比賽，讓學習從課堂延伸至更廣闊的實踐領域。學生在多項比賽中表現優異，不少同學獲得佳績。這不僅激發了參與者的學習興趣，也為全校師生帶來了榜樣作用。來年，我們計劃進一步推進多元化的活動安排，並設立機制公開欣賞同學的成就，期望透過這些榜樣力量，讓更多學生學習並受惠，從而營造積極進取的學習氛圍。

2. 優化教學常規與學習氛圍

除了教務組制定的上課常規，科組在過去一年針對不同學科特性，設立了相關常規要求，進一步優化了課堂的學習環境與氛圍。這些措施有效提升了學生的學習參與度。展望來年，我們將在鞏固現有基礎上，進一步關注學習動機較弱的學生，提供更多支援，並加強對優秀學生的拔尖工作，讓每一位學生都能在適切的學習環境中發揮潛能。

3. 推動跨學習領域的讀物設計

今年，我們精心設計了結合多個學習領域的讀物，當中涵蓋中國名人與科學家的相關內容，獲得了學生的熱烈反響。這些讀物不僅拓展了學生的學習視野，還讓他們對民族文化與歷史有了更深的認識，進一步培養了民族自豪感。來年，我們會繼續優化這類讀物的內容，以期在學生的學術與人格發展上取得更多成果。

4. 教師專業發展與 AI 教學應用

本年度，教師積極參與了多項 AI 教學相關的培訓與計劃，不僅提升了教學效能，還為學校帶來了新的教學視角與方法。在未來一年，我們將繼續推廣 AI 教學的應用，進一步試驗其在不同學科中的潛力，為學生創造更創新、更高效的學習體驗。

學生成長及支援

價值觀及正向教育

學校以全校推動模式推動價值觀教育，由學校發展組領航，靈育組、特殊教育需要組、輔導組、訓育組、課外活動組、生涯規劃組、德育及公民教育組聯手，讓同學在靈、德、智、體、群、美等範疇上均衡成長，並培養他們有正確的價值觀。

靈育組

本年度靈育組目標是讓同學在基督信仰中紮根成長，靈育工作以聖經中的大誡命(馬可福音十二：30-31)及大使命(馬太福音廿八：19-20)為基礎，推動讀經、祈禱、團契、佈道見證、敬拜及門訓，幫助學生在真理上扎根，在恩典中茁壯成長。

在聖經課程上，為配合教育局宗教教育課程更新，重整中一聖經科課程，透過體驗式的學習，以多元化的課堂活動及生命師傅計劃，提升學生對聖經科的興趣，牧養學生靈性成長。從教學檢討問卷中，學生對聖經堂的內容及活動反應正面。

除課堂外，全年共有三次見證日，包括正副班主任與學生面談、福音茶座、老師真人圖書館，目的是創造空間讓老師與學生傾談信仰。此外，學校亦透過不同組別，如分級團契、校園敬拜隊、栽培小組及屬靈學兄學姊計劃，給與學生進深信仰及門徒訓練的機會，強化基督徒學生領袖角色，鼓勵參與校內宗教工作，增加學生領袖校內外實踐信仰的機會。參與的同學表示對校園屬靈工作投入感有正面提升。

根據 APASO 報告，接近 8 成的同學表示清楚意識到甚麼給予生命賦予意義，相信透過老師定期的信仰經歷分享、生命師傅同行、校園實踐信仰，都讓同學找到感到滿意的生命意義，成為熱愛生命的人。

SEN 組

學生支援組在本年度繼續以「全校參與」模式建立學生學習的信心及培育他們的身心靈健康。在學習方面，除了三個主科課程有小組教學外，支援組也聘請了導師於課後舉辦「讀寫能力增潤班」及「數學補習班」，為有需要的學生提供個別學術支援，同時有亦為有需要的學生提供功課及測考調適，以減輕學生的學習壓力。除此以外，校本言語治療師亦為有言語障礙學生提供個別言

語治療及訓練服務，亦為疑似個案進行診斷評估及提供治療建議。在培育學生身心靈健康方面，支援組聘請了臨床心理學家為有需要的學生進行一對一輔導之餘，亦安排一系列的個別訓練及藝術治療小組，讓個別學生得到適切的支援服務。此外，亦舉辦了不同的活動以發掘學生的興趣及潛能，鼓勵他們培養不同的興趣以擴闊他們的視野。在家校合作方面，支援組舉辦了不同的家長興趣小組及家長講座以增進與家長的溝通，並照顧他們身心的需要。家長及同學們都積極參與支援組所舉辦的活動及服務，他們的回應非常正面，這顯示上述的服務能有效地支援他們的需要。

輔導組

本年度輔導組配合學校關注事項，「成為一個熱愛生命、身心靈健康的人」及「成為一個尊重別人、關愛服侍的良好公民」，開展以下工作：

- 預防性工作：舉辦各級精神健康講座、性教育講座及社交技巧講座，並組織全校參與的午間及放學後攤位活動。此外，為中一學生提供關顧活動，並為中六學生安排打氣活動，以支援不同年級的成長需要。
- 培育性工作：按各級需要舉辦精神健康、藝術治療、社交及成長工作坊及小組，幫助學生建立正向價值觀及人際關係。
- 補救性工作：駐校社工、實習輔導員及臨床心理學家為有需要的學生提供專業輔導支援，協助他們面對情緒及行為問題。

本年輔導組與多間機構合作推動輔導工作，包括家福會、SleepLab、香港基督教服務處、青協、香港性文化學會等，提供專業講座、工作坊及輔導資源。此外，校內設有由中二至中五學生組成的「滙心社」，協助推動關愛文化及支援輔導組工作，促進朋輩互助。

根據 APASO 報告，本校學生在心理健康指標中，正向情緒、學校滿足感及生命意義感三項表現優於全港約 80% 的學校，反映輔導組的工作對提升學生心理質素具有正面影響。

訓育組

本年度，訓育組積極配合學校「品格教育」及「正向校園」主題，推行多元化訓育活動，包括警民關係組主任舉辦防罪、反毒、網絡安全及防騙講座，提升學生守法意識及正向價值觀。每月於周會加入訓育提示，強調互相尊重及合作，營造安靜舒適學習環境，同時推行「動物守護·社區大使」計劃，讓學生持續照顧動物，培養愛護生命的態度。三月安排學生長參加領袖訓練，日常亦嚴格執行守時及校服檢查政策，維持良好校風。

今年特別主動邀請班長及自律同學加入學生長團隊，鼓勵更多同學發揮領袖潛能。設立多元領袖崗位，如副學生長等，並提供領袖訓練及分享機會，增強同學自信和自尊。每學期更舉辦「優秀

班別比賽」，透過班級整潔、秩序表現等項目，提升班級凝聚力及經營能力，並於集會公開嘉許得獎班別。

根據 APASO 問卷，90%同學表示自己誠實、會說真話，90%同學認同遵守規則重要，亦有90%同學見到不合道德的事會自我反省，反映誠信及自省已成為校園文化。問卷及觀察顯示，逾75%學生及老師認為活動有效提升正向價值觀，違規個案較去年減少3%，80%以上同學表示更懂得珍惜生命。建議來年繼續深化相關活動，並參加「寵愛閣」提升同學對生命的尊重，推出「正向小任務」培養好習，鞏固學生正面品格發展。

課外活動組

課外活動組主要的工作是統籌學生會、四社、各學會、校隊及領袖訓練工作，同時亦協辦全校大型活動、學校旅行、試後活動、外遊和交流團推廣中華文化等活動。

學生會方面，本年度由「Miracle」勝出。由不同年級組成的內閣團隊於整個學年盡心為同學服務，除了續辦以往受歡迎的活動，如歌唱比賽、籃球比賽外，亦聯同家長會、中文科及足球隊舉辦「認識中華文化——足毬體驗活動」，讓全校師生聚首球場，共享踢足毬之樂。根據課外活動年終檢討問卷(以下簡稱「問卷」)數據顯示，超過80%學生滿意本屆學生會的整體表現。當中最滿意的是學生會在康樂方面的表現。

四社方面，傳承「四社一家」的精神，社長們協力籌辦多項活動，讓不同興趣、能力的社員都能發揮所長，為所屬社別出一分力。問卷顯示，超過60%的學生曾參與四社活動，除了在水、陸運會，四社健兒競爭激烈外，於其他四社比賽，如啦啦隊、即席演講、球類比賽等活動中，均能體現四社團結及社員多才多藝的特點。接近95%的學生滿意本年度四社的表現，更值得欣賞的，是籌辦各項比賽的社職員團隊，他們的合作精神，是社員的榜樣。

體育團隊方面，各隊員均投入當中的訓練，亦在不少校外比賽獲得驕人的成績，如籃球隊、乒乓球隊、羽毛球隊、游泳隊、足球隊、田徑隊、飛盤隊等，均在學界比賽中有卓越的成績，而其他隊伍亦積極訓練，力求突破。本年度更重辦排球興趣小組，讓學生有更多機會參與體育運動。學會方面，除了校隊活動外，本校設有十多個與音樂、藝術、學科以及服務相關的課外活動，本學年均投入參與，超過86%學生參與1個或以上學會活動，更在不少校外比賽中，屢獲殊榮，如中文戲劇學會於校際戲劇節勇奪傑出演員、傑出舞台效果及傑出合作獎；中文辯論學會亦在文化盃辯論比賽奪取冠軍。欣賞學生能於不同範疇發揮所長，綻放光芒。

在領袖訓練方面，本年度多鼓勵領袖生參與校外活動及資優訓練，問卷顯示，超過 80%學生曾透過學校(包括學會群組、Gmail 及 eClass)發放的資訊得知校外培訓、活動及比賽的消息。四社及學生會領袖分別參於了「Seek Our Ways 社創計劃」以及由香港資優教育學苑提供的資優生培訓，擴闊視野。

在推廣中華文化活動方面，超過 93%學生表示透過不同學會及學生會舉辦或協辦與中華文化有關的活動，能加強學生對中華文化的認識。

生涯規劃組

生涯規劃組本年度積極推動一系列系統化且多元的生涯規劃活動，涵蓋中一至中六各年級，配合學校主題，旨在促進學生身心靈健康、獨立自主及尊重關愛。在初中方面，亦透過中一探索興趣工作坊、中二職業快車工作坊及中三選科輔導，學生能對自我及工作世界有深入的了解，為未來作預備；在高中方面，透過中四工作體驗計劃、中五職涯規劃工作坊及中六升學輔導，學生得以深入探索自我能力與興趣，並設定明確的未來目標；而不同的家長晚會亦同步強化親子間的支持與溝通。

校內由生涯規劃組教師團隊主導，結合班主任及科任老師協作，並利用網絡平台及社交媒體推廣相關資訊。校外則與不同機構合作，提供專業工作坊、講座及實習機會，並參與 CLAP 生涯發展自評基準計劃，持續提升服務質素。

從 APASO 報告顯示，學生在生涯規劃各項指標表現優異，約有一半的指標優於香港約 85%以上的學校，屬於表現較為優異的群體，中四工作體驗參與率達 47%，中五超過七成學生積極搜尋職業及升學資訊，超過 60%認為職業資訊充足。學生在選擇職業時高度重視學業成績及個人專長與興趣，顯示活動有效引導自我認識與目標設定。家長晚會參與率高，學生積極分享未來規劃，促進親子溝通。整體而言，生涯規劃組透過多元活動及校內外合作，有效提升學生的參與度與自我認知，支持學校培育身心健康、獨立自主及關愛他人的目標。

德育及公民教育組

在國民教育方面，本校的升旗隊已經運行順利，並進行每週進行國旗下的講話，這不僅提高了學生的國民意識，也增強了學校的凝聚力。此外，學校定期更新國情教育的壁報板，發放相關訊息，讓學生了解國家的歷史和文化。五級學生也參加了由勵進教育中心屆的立法會議員、楊全盛教授、范徐麗泰女士等人主講的不同國情教育主題講座，激發了學生的愛國情懷。在姊妹學校交流方面，本校與明欣學校進行了兩次交流，共有 40 名學生參加，並有 3 位學生寄宿於明欣學

校，促進了兩校之間的友好關係，讓學生們互相學習，拓展視野。從 APASO 問卷中，超過 90% 學生對國民身份認同、國旗及國歌感到自豪、也認我國的成就。

在服務學習和公民教育方面，本校推動了全民義工服務，與 7 間合作機構聯手籌辦了超過 22 個服務學習活動，參與的學生超過 720 人次。服務對象包括視障人士、基層家庭、獨居長者及有特殊教育需求的小學生，旨在增強學生的品德培養，強調關愛和社會責任。此外，本校還安排了參觀粒粒皆辛館和流浪狗場等活動，讓學生深入了解社會的不同面向。本年更拓展海外服務，包括雲南、台東，以邁進世界公民。全校服務時數共有 4329 小時，並從 APASO 問卷中，得知 70% 學生懂得尊重不同文化背景的人，並有超過 90% 的學生認為人人平等。

為了培養學生的傳承使命，校園大使由去年擔任過的學生負責培訓，本年共有 125 人次參與，比往年高出 35 人次。在開放日中，本校舉辦了「瞳童」體驗活動，邀請外校人士體驗視障人士的困難及支援方法，促進社群和諧。中六畢業禮上，我們頒發了校外服務獎，所有學生均獲得獎盃和證書，並有 11 位同學獲得社會服務獎，以表彰他們的努力。

在可持續發展教育方面，學生深入探討香港塑膠粒問題，參與了「走塑大行動」，鼓勵自攜水樽，1A1C 均有 100% 參與率。本校還舉辦了水耕種植課程，了解城市種植的趨勢，並協辦了公眾講座「迎風破浪：攜手應對氣候變遷」，由梁榮武教授主講。學生也參加校際執垃圾比賽，體驗清潔工的工作，並獲得創意獎亞軍，提升環保意識和責任感。從 APASO 問卷中，89% 學生認為全球污染是每個人的責任。透過以上多元活動，本校希望能在學生心中種下關愛和責任的種子，促進他們的全面發展。

學生表現及成就

本年度，本校學生在學術、體育、音樂、藝術、服務及領袖培育等範疇均有卓越表現，於校內外比賽屢獲佳績，充分體現了滙基書院「全人教育」的成果。

同學們憑著勤奮努力與堅毅精神，在本地及國際舞台上勇奪殊榮，包括數學及科學比賽的獎項、全港及分區學界體育賽事的冠軍與亞軍、校際音樂及朗誦節的佳績，以及藝術設計與辯論比賽的榮譽。同時，不少學生於服務、領導及品格培育上亦獲嘉許，反映他們不僅重視學業表現，更活出「尊主愛人」的精神，積極回饋社群。

關於本年度得獎學生的完整名單，可參閱本校務報告的附件。

Internal Prize

College Award

| | | | |
|----|-----|----|-----|
| 6A | 鄭志軍 | 6C | 伍心瑜 |
| 6B | 張梓烽 | 6C | 秦韵淇 |

Disciple Award

| | | | |
|----|-----|----|-----|
| 1A | 張愷博 | 3D | 麥庭恩 |
| 1B | 鄭旨心 | 4A | 林昊 |
| 1B | 夏文謙 | 4B | 蘇芷欣 |
| 1B | 楊呈 | 4B | 戴梓揚 |
| 1D | 陳嘉翹 | 4B | 黃衍心 |
| 1D | 張天樂 | 4C | 李立謙 |
| 1D | 潘焯翹 | 4C | 黃雅悠 |
| 1D | 戴天樂 | 4D | 辜籽言 |
| 1D | 葉靖嵐 | 5C | 許肇麟 |
| 2C | 張芷穎 | 5C | 呂靜恩 |
| 2D | 周請 | 5C | 蘇之琳 |
| 3A | 卓瑋持 | 5D | 馮樂謙 |
| 3A | 馮加樂 | 5D | 黃智超 |
| 3B | 林俊希 | 6A | 楊心柔 |
| 3B | 譚皓軒 | 6B | 廖曉欣 |
| 3B | 黃恩祈 | | |

FC Commendation

| | | | |
|----|-----|----|-----|
| 1A | 何浚銘 | 4C | 梁穎淇 |
| 1A | 李珈澄 | 4C | 李芷婷 |
| 1B | 張晶晶 | 4C | 羅芷欣 |
| 1B | 張泳瞳 | 4C | 曾若嵐 |
| 1B | 黃芷珊 | 4C | 張智斌 |
| 1C | 馬璿瑤 | 4D | 包翹鳴 |
| 1D | 鄭佩儀 | 4D | 李卓瑩 |
| 1D | 葉凱晴 | 4D | 黃子謙 |
| 2B | 王煥妍 | 5A | 黃曉冀 |
| 2B | 丘芷蕎 | 5B | 陳穎怡 |
| 2C | 梁穎琛 | 5B | 張智林 |
| 2D | 魏天恩 | 5B | 何婉瑩 |
| 2D | 譚梓鑑 | 5B | 李小桃 |
| 2D | 鄧卓君 | 5B | 蘇雨雲 |
| 2D | 董彥言 | 5B | 謝子穎 |
| 3A | 劉峯瑋 | 5B | 王雪柔 |
| 3A | 蘇雅雯 | 5C | 歐洛文 |
| 3A | 王雅婷 | 5C | 周恩霖 |
| 3A | 楊詩瑤 | 5C | 許肇麟 |
| 3B | 朱樂靈 | 5C | 黎展言 |
| 3B | 林恒媛 | 5C | 梁芷晴 |
| 3C | 陳振邦 | 5C | 蘇之琳 |
| 3C | 梁宇晴 | 5C | 王翊燊 |
| 3D | 簡詩晴 | 5D | 鍾卓芝 |

| | | | |
|----|-----|----|-----|
| 3D | 穆宏翰 | 6A | 葉詠恩 |
| 3D | 王曉潼 | 6A | 詹曜駿 |
| 4A | 陳瑋桐 | 6A | 石縉涌 |
| 4A | 吳倩彤 | 6B | 鄒珀尚 |
| 4A | 邢皓程 | 6B | 顏子森 |
| 4B | 陳煜妍 | 6C | 陳禮全 |
| 4B | 何曉晴 | 6C | 李悅蔚 |
| 4B | 鄭美晴 | 6C | 劉潤彬 |
| 4B | 林虹妍 | 6C | 彭子程 |
| 4B | 戴梓揚 | 6C | 潘嘉俊 |
| 4B | 黃芷琪 | 6C | 潘嘉玲 |
| 4B | 王逸希 | 6C | 秦韻淇 |
| 4C | 陳佩珍 | 6C | 石縉港 |
| 4C | 黃佳敏 | 6D | 林鎧迪 |

Outstanding Perfect

| | | | |
|----|-----|----|-----|
| 5B | 鄧俊林 | 5C | 余穎雯 |
|----|-----|----|-----|

Service Award

| | | | |
|----|-----|----|-----|
| 1A | 關緯杰 | 4B | 戴梓揚 |
| 1B | 黃芷珊 | 4C | 黃佳敏 |
| 1C | 馬璿瑋 | 4D | 辜籽言 |
| 1D | 葉凱晴 | 4D | 梁梓棋 |
| 2A | 周毅然 | 5A | 謝詩曼 |
| 2B | 謝少喬 | 5A | 曾梓健 |
| 2C | 鄧韻 | 5B | 鍾柏其 |
| 2D | 周請 | 5C | 陳亨 |
| 3A | 蘇雅雯 | 5C | 余穎雯 |
| 3B | 蘇銘浠 | 5D | 許沛穎 |
| 3C | 施嘉慧 | 6A | 鄭志軍 |
| 3D | 蔣正澍 | 6B | 鄒珀尚 |
| 3D | 麥庭恩 | 6B | 顏子森 |
| 3D | 鍾詩欣 | 6C | 秦韻淇 |
| 4A | 李映賢 | 6D | 鄭妙欣 |
| 4B | 鄭美晴 | 6D | 林嘉琬 |

Student of Arts

| | | | |
|----|-----|----|-----|
| 1D | 呂鎧軒 | 4A | 陳以琳 |
| 2D | 馬沛兒 | 5C | 王翊燊 |
| 3D | 冼子山 | 6D | 張家倫 |

Student of Performing Arts

| | | | |
|----|-----|----|-----|
| 1B | 黃芷珊 | 4A | 林晃 |
| 2A | 李睿怡 | 5A | 何宇彤 |
| 3C | 羅穎欣 | 6C | 黎殷螢 |

Student of the Form

| | | | |
|----|-----|----|-----|
| 1D | 鄭佩儀 | 4D | 包翹鳴 |
| 2D | 馬沛兒 | 5B | 李小桃 |
| 3A | 劉峯瑋 | 6B | 葉毅軒 |

Vocabulary Building (Certificate of Achievement)

| | | | |
|----|------------------------|----|-------------------------|
| 1A | CHAN SZE PUI | 2D | NG CHUN LAM |
| 1A | CHEN ANTHONY | 2D | NG WING SZE |
| 1A | CHUI LOK YAN | 2D | NGAI MATTHEW |
| 1A | CHUI WAI SHUEN | 2D | POON SUM YEE |
| 1A | HO TSUN MING | 2D | SO MAXWELL |
| 1A | KO TIK SHUN | 2D | TAM TING YAN |
| 1A | LEE ELIZABETH KACHING | 2D | TANG HEI CHING CHARISSE |
| 1A | WONG PO LAM | 2D | TANG WING KA |
| 1A | XIAO CHAOYANG | 2D | YIM YU KIT |
| 1A | YANG HIU TUNG | 2D | ZHANG YU SHUEN |
| 1A | ZENG HOI YUK | 3A | CHAN SZE YUEN |
| 1A | ZHOU ZILIN | 3A | CHUI FONG SANG SANG |
| 1B | CHEN HUI YING | 3A | FUNG KA LOK |
| 1B | KAM YUK KI | 3A | GONG HO HONG |
| 1B | LAU HO WAI | 3A | LAU CHEUK NAM |
| 1B | LEE KA YIN | 3A | LIN CHI JUNG |
| 1B | LEUNG NG A SZE | 3A | LO HIU CHING ELISE |
| 1B | MA YUCONG | 3A | SU YAWEN |
| 1B | WAN TSZ YEE | 3A | TAM HEI CHIT |
| 1B | WONG TSZ SHAN | 3A | YANG SHIYAO |
| 1B | WONG WING LIK | 3A | ZHOU YINGTONG |
| 1B | YIP CHUNG YAN | 3B | CHAN YEE LONG |
| 1B | YOUNG CHING | 3B | CHEN ZHISHAN |
| 1B | YUNG YAT SUM | 3B | HUI SUM YING |
| 1C | CHAN CHUNG YIN | 3B | KWOK SIU LAAM |
| 1C | CHENG HO HIM | 3B | WAN HING |
| 1C | FU YING YAN | 3B | WONG YAN KI |
| 1C | KUNG TSZ YU | 3B | XU YAN |
| 1C | LEE CHEUK WING | 3C | CHENG TSZ LING |
| 1C | LOK KAM HEI | 3C | GONG LIK SAN |
| 1C | MAK HOI KEI | 3C | HUI SHEUNG WAI |
| 1C | NGAI WING HEI | 3C | LEUNG YU CHING |
| 1C | TANG TIFFANY | 3C | SIN CHEUK HEI KINGSLEY |
| 1C | WONG HO CHUN | 3C | SUNG TSZ YAN |
| 1C | WONG SIU KWAN | 3C | SZE KA WAI |
| 1C | YIU MAN CHING | 3C | YIP YING TUNG |
| 1C | ZENG YING SIN | 3D | FONG CHUN HAY |
| 1D | CHAN TSZ HO | 3D | FUNG YI LOK |
| 1D | CHAN WAN WAN | 3D | HO TSZ YUI |
| 1D | CHEUNG TIN LOK RAPHAEL | 3D | MAK TING YAN |
| 1D | LI ISAAC | 3D | TANG HO TING |
| 1D | TAI TIN LOK PRUDENT | 3D | TUNG SHUK TING |
| 1D | XUE XU CHUN | 3D | WONG HOI CHING HOLLIE |
| 2A | BUT HEI JIT | 3D | WONG WING TSAM |
| 2A | LEE YUI YI | 3D | ZHONG SZE YAN |
| 2A | LEONG CHEUK YAN | 4A | HUANG YU LOK |
| 2A | LI YAN SAN | 4A | TONG HOI LONG RYAN |
| 2A | WU CHENGZHAN | 4B | CHEN JUNYUE |
| 2B | HE SHUN HEI | 4B | CHONG HIU LONG |
| 2B | HUNG HEI MAN | 4B | FENG HANG YI |
| 2B | JIA YUXUAN | 4B | HE XIAO QING |
| 2B | LIAO HOI LAM | 4B | LI MING CHUN |
| 2B | OR CHUN HO | 4B | LIN HUNG YIN |
| 2B | TIAN XILEI | 4C | CHAN HEI TUNG |

| | | | |
|----|----------------------|----|---------------------|
| 2B | WONG CHUN NGAI | 4C | CHENG PAK TSUNG |
| 2B | WONG HEI YIN | 4C | LO TSZ YAN |
| 2C | DENG YUN | 4C | YIP CHUN YIN |
| 2C | DONG BAIXIN | 4D | CHEN YUJIAN |
| 2C | LAU PAK HEI | 4D | KUM HO WA |
| 2C | LEUNG LAP KWONG | 4D | WONG WAI |
| 2C | LEUNG TING ZHI | 4D | YEUNG CHAK YAN |
| 2C | LI XIER | 5A | CHOI MAN CHUN |
| 2C | LI YUTING | 5B | CHEN CHING |
| 2C | TAM OI KIU | 5B | CHEN YAJING |
| 2C | TSE HIU HUEN | 5B | CHEUNG EVEN |
| 2C | ZHOU JUNPEI | 5B | HUANG HOI LAAM |
| 2D | CHO WING MAN CRYSTAL | 5C | CHOW YAN LAM SAMUEL |
| 2D | LAI KA WING BRIAN | 5C | MA HEUNG KWAN |
| 2D | LEE LOK MAN | 5C | SO CHI LAM |
| 2D | LEE MARCUS NGO TING | 5D | CHAN KA HIM |
| 2D | LIN MANDY | 5D | TONG SUET YI |

Vocabulary Building (Certificate of Diligence)

| | | | |
|----|--------------------------|----|-----------------------|
| 1A | CHAN SZE PUI | 2D | ZHANG YU SHUEN |
| 1A | CHUI HEI TUNG | 2D | ZHAO ZIFENG |
| 1A | HO HIU NAM VENUS | 2D | ZHOU JIA WEI |
| 1A | HO TSUN MING | 2D | ZHUANG ZHIRUI |
| 1A | HUNG CHEUK YING | 3A | CHAN CHEUK YING |
| 1A | KO TIK SHUN | 3A | CHAN SZE YUEN |
| 1A | KWAN CHEUK KIT AIDAN | 3A | CHAN TSZ SHING |
| 1A | LEE ELIZABETH KACHING | 3A | CHONG CHOI WING |
| 1A | LEW CHUN HIM | 3A | CHUI FONG SANG SANG |
| 1A | TAM CHUN HIN | 3A | FUNG KA LOK |
| 1A | XU YEUK LAM | 3A | IP CHEUK HIN |
| 1A | ZENG HOI YUK | 3A | LAU CHEUK NAM |
| 1A | ZHOU ZILIN | 3A | LAU FUNG WAI |
| 1B | CHEN GUANLIN | 3A | LI LOK HEI |
| 1B | CHEN HUI YING | 3A | NG WING YAN |
| 1B | CHENG TZE SUM | 3A | WANG NGA TING |
| 1B | CHEUNG CHING CHING | 3A | WEI BINSONG |
| 1B | CHEUNG WING TUNG KATRINA | 3A | WONG MANG SZ |
| 1B | LEE TIN YAN | 3A | ZHOU YINGTONG |
| 1B | WAN TSZ YEE | 3B | CHU LOK LING |
| 1B | WONG TSZ SHAN | 3B | CHUNG PAK KI |
| 1B | YIP CHUNG YAN | 3B | LIN HENGYUAN |
| 1B | YOUNG CHING | 3B | LIN LAWRENCE CHUN HEI |
| 1C | CHENG HO HIM | 3B | MA TSZ SHING |
| 1C | FU YING YAN | 3B | SHAM POK WAI |
| 1C | KUNG TSZ YU | 3B | SHAM POK WAI |
| 1C | LAU HO YU | 3B | SO HEI KIT |
| 1C | MA YUI HEI | 3B | SO MING HEI |
| 1C | MAK HOI KEI | 3B | TAN HO HIN |
| 1C | NG SHU CHING | 3B | WAN HING |
| 1C | NGAI WING HEI | 3B | WONG YAN KI |
| 1C | TONG LAI YING CANDY | 3B | YEUNG TSZ YING MAVIS |
| 1C | WONG HO CHING | 3B | YUEN PAK HEI |
| 1C | WONG LOK SUM | 3C | CHAN CHUN PONG |
| 1C | YAU TSZ HO | 3C | CHAN SHING HEI |
| 1D | CHAN WAN WAN | 3C | CHUK HOI CHUN |
| 1D | CHENG PUI YEE | 3C | HUI MAN KI |

| | | | |
|----|------------------------|----|-------------------------|
| 1D | CHEUNG TIN LOK RAPHAEL | 3C | HUI SHEUNG WAI |
| 1D | LAM HUNG YUK | 3C | KWOK CHI SHING |
| 1D | LO HENDRIK | 3C | LAU TSZ KI |
| 1D | PUN CHEUK KIU | 3C | LUO WING YAN |
| 1D | TANG CHI HIN | 3C | SIN CHEUK HEI KINGSLEY |
| 1D | YIP HOI CHING | 3C | SZE KA WAI |
| 1D | YIP SIU LONG | 3C | TANG HEUNG CHUNG |
| 2A | BUT HEI JIT | 3C | YIP KA LOK |
| 2A | HUANG YI CHING | 3D | CHAN HO CHING |
| 2A | LEE YUI YI | 3D | CHEUNG CHING SHU |
| 2A | LEONG CHEUK YAN | 3D | CHOW CHING FUNG RUSSELL |
| 2A | LEUNG LOK YIN | 3D | CHU IAN SIN |
| 2A | LI YAN SAN | 3D | DONG QIANYI |
| 2A | NG WAI HO | 3D | FONG CHUN HAY |
| 2A | NG WING KI | 3D | FUNG YI LOK |
| 2A | PANG KEVIN | 3D | GU HO CHEUNG |
| 2A | PENG SZE NGA | 3D | HO TSZ YUI |
| 2A | SIU CHUN YUEN | 3D | KAN SZE CHING |
| 2A | XU CHEUK LAM | 3D | KEN TIN YUI |
| 2A | XU TSAM YI | 3D | LAU CHEUK YIU |
| 2A | YAM CHIN WANG | 3D | LEUNG HOU LAM |
| 2B | CHAN CHIU HO | 3D | MAK TING YAN |
| 2B | CHEUNG KA MEI | 3D | MUK WANG HON |
| 2B | CHIU KA LOK | 3D | ONG HIU TUNG |
| 2B | CHIU WAI YEE | 3D | SIN TSZ SHAN |
| 2B | HE SHUN HEI | 3D | TUNG SHUK TING |
| 2B | HUNG HEI MAN | 3D | WONG WING TSAM |
| 2B | JIA YUXUAN | 3D | YANG ZIFENG |
| 2B | LAW CONSTANCE | 3D | ZHONG SZE YAN |
| 2B | LIAO HOI LAM | 4A | NG SIN TUNG |
| 2B | NGAN YAN HO | 4A | TONG HOI LONG RYAN |
| 2B | NGAN YAN HO | 4A | TSUI WAI CHUN |
| 2B | OR CHUN HO | 4A | YING HO CHING |
| 2B | TIAN XILEI | 4A | ZHANG CHI YUK |
| 2B | WONG HEI YIN | 4B | CHEN JUNYUE |
| 2B | WONG WING CHING | 4B | CHEN YUYAN |
| 2B | WONG YING YING | 4B | CHONG HIU LONG |
| 2B | XIE SIU KIU | 4B | HE XIAO QING |
| 2B | YAU TSZ KIU SAPPHIRE | 4B | LIN CHAK WO |
| 2B | YI YOUKANG | 4B | LIN YITONG |
| 2C | CHEUNG CHEUK KIU | 4B | WONG TSZ KI |
| 2C | CHEUNG TSZ WING | 4B | WONG YIN SUM |
| 2C | LAU SZE WAI | 4C | CHAN HEI TUNG |
| 2C | LEE SHING CHUN | 4C | CHENG PAK TSUNG |
| 2C | LEUNG LAP KWONG | 4C | LEUNG HEI TUNG |
| 2C | LEUNG TING ZHI | 4C | LI ZI RUI |
| 2C | LI WENZHE | 4C | LO TSZ YAN |
| 2C | LI XIER | 4C | ZENG YEUK LAM |
| 2C | LI YUTING | 4C | ZHONG HELEN |
| 2C | LIANG WING SUM | 4D | CHEN ZIYE |
| 2C | LIANG YUK LUN | 4D | PAN LI ZHONG |
| 2C | MOK WING SZE VINCY | 5A | HE YU TUNG |
| 2C | SIU KWAN HEI | 5A | TAN RUICHENG |
| 2C | TAM OI KIU | 5A | TANG KA CHUN |
| 2D | CHOW CHING | 5A | YU KA HO |
| 2D | LEE LOK MAN | 5B | CHAN TSZ YUEN |

| | | | |
|----|------------------------|----|---------------------|
| 2D | LEE MAN YIN | 5B | HUANG HOI LAAM |
| 2D | LIN MANDY | 5B | HUI MAN NOK JASON |
| 2D | LIU CHING SHEUNG ANGEL | 5B | ZHOU XIAOTONG |
| 2D | MA PEIER | 5C | CHOW YAN LAM SAMUEL |
| 2D | NGAI MATTHEW | 5C | LIANG TSZ CHING |
| 2D | TAM TING YAN | 5C | LO PUI LAM |
| 2D | TAN TSZ YING REBECCA | 5C | MA HEUNG KWAN |
| 2D | TANG CHEUK KWAN | 5C | YU YINGWEN |
| 2D | TANG SHENGJIE | 5D | CHUNG CHEUK CHI |
| 2D | TUNG YIN YIN | 5D | SU KA LOK |

External Prize

「向歧視說不！」面具設計比賽 2024-2025 - 優異作品獎

4B 李曉雯

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 初賽 - 二等獎

1D 張天樂 3D 簡詩晴

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 初賽 - 三等獎

1D 趙鴻俊 3D 穆宏翰 3D 楊子鋒

【好蓋有您】特色渠蓋設計比賽 - 公開組優異獎

5D 王翊燊

2024 香港霹靂舞代表隊選拔賽 8 強 - 選拔賽 8 強獎狀

4A Lin Hao

2024-25 學界田徑比賽第三組九龍二區 Boys A Grade Javelin- 4th

6D 倫子日

2024-25 學界田徑比賽第三組九龍二區 Boys B Grade Javelin - 4th

4C 連鎧煜

2024-25 學界田徑比賽第三組九龍二區 Boys C Grade 200m -2nd

2C 梁立光

2024-25 學界田徑比賽第三組九龍二區 Girls A Grade 100m Hurdles - 4th

6D 阮嘉妍

2024-25 學界田徑比賽第三組九龍二區 Girls A Grade 400m - 4th

5B 吳慧好

2024-25 學界田徑比賽第三組九龍二區 Girls A Grade 4x400m Relay - 2nd

5B 吳慧好 5D 方雪兒 6A 吳詠貽 6D 鄭妙欣

2024-25 學界田徑比賽第三組九龍二區 Girls A Grade Long Jump - 1st

6D 阮嘉妍

2024-25 學界田徑比賽第三組九龍二區 Girls A Grade OverAll - 4th

5A 張穎琳 5A 廖芷靈 5B 吳慧好 5D 方雪兒
5D 蕭羽鈞 6A 吳詠貽 6A 楊心柔 6D 鄭妙欣
6D 梁凱澄 6D 阮嘉妍

2024-25 學界田徑比賽第三組九龍二區 Girls B Grade 100m - 3rd

4A 陳卓錕

2024-25 學界田徑比賽第三組九龍二區 Girls B Grade 200m - 2nd

4A 陳卓錕

2024-25 學界田徑比賽第三組九龍二區 Girls B Grade Shot Put - 3rd
3A 練芋諄

2024-25 學界田徑比賽第三組九龍二區 Girls C Grade Shot Put - 2nd
1C 梅雪雯

2024-25 學界田徑比賽第三組九龍二區 Girls OverAll - 4th

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1A 何曉嵐 | 1B 鄭旨心 | 1B 黃梓甄 | 1B 王藝 |
| 1C 梅雪雯 | 1C 唐儷瑩 | 2A 周毅然 | 2A 嚴巧瞳 |
| 2B 莊詠芝 | 2C 梁庭芝 | 2D 馮凱悠 | 2D 黃煒祺 |
| 3A 練芋諄 | 3B 楊子盈 | 3C 黎紀瑩 | 3C 施嘉慧 |
| 4A 陳卓錫 | 4D 凌顯嘉 | 4D 吳沛芝 | 4D 黃穎嵐 |
| 5A 張穎琳 | 5A 廖芷靈 | 5B 吳慧好 | 5D 方雪兒 |
| 5D 蕭羽鈞 | 6A 吳詠貽 | 6A 楊心柔 | 6D 鄭妙欣 |
| 6D 梁凱澄 | 6D 阮嘉妍 | | |

2024-25 學界乒乓球比賽(九龍三區) - 甲組 亞軍

| | | | |
|--------|-------|--------|--------|
| 4A 劉子洌 | 5B 李洛 | 5B 伍皓安 | 5D 鄭展熙 |
| 6D 陳天佑 | | | |

2024-25 學界羽毛球比賽九龍區第三組 殿軍

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 2B 羅潤琳 | 2D 馬沛兒 | 3B 許心瑩 | 3B 溫馨 |
| 3C 鄭梓玲 | 3D 劉焯瑤 | 3D 王曉潼 | 3D 董淑婷 |
| 3D 黃穎沁 | | | |

2024-25 學界足球比賽第三組(九龍二區) - 乙組 季軍

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1A 譚俊軒 | 1B 余浩瑋 | 1C 魏穎浠 | 1D 林思偉 |
| 1D 戴天樂 | 2D 孫仲靈 | 3A 卓瑋持 | 3A 劉焯楠 |
| 3A 李冠華 | 3A 李樂禧 | 3C 余浩銘 | 3D 方浚熒 |
| 3D 馮宜樂 | 3D 楊子鋒 | 4C 周昶愈 | |

2024-25 學界游泳比賽第三組九龍一區 男子乙組 200 米個人四式混合泳冠軍

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 4B 林澤禾 | 2A 任展弘 | 4B 莊子昊 | 4B 林澤禾 |
| 4B 廖頌賢 | 4C 連鎧煜 | | |

2024-25 學界游泳比賽第三組九龍一區 男子乙組 50 米蛙式冠軍
4B 林澤禾

2024-25 學界游泳比賽第三組九龍一區 男子丙組 100 米自由式季軍
2D 蘇晉

2024-25 學界游泳比賽第三組九龍一區 男子丙組 100 米蝶式殿軍
2D 蘇晉

2024-25 學界游泳比賽第三組九龍一區 男子丙組 4X50 米自由式接力季軍

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1C 葉偉烽 | 1D 羅衍翔 | 2C 歐津華 | 2C 李宇皓 |
| 2D 蘇晉 | | | |

2024-25 學界籃球比賽港九區域第一組 - OVERALL 季軍

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1A 何曉嵐 | 1B 黃梓甄 | 1B 廖熙彤 | 1C 李卓穎 |
| 1C 梅雪雯 | 1C 唐儷瑩 | 1D 周淇 | 2A 周毅然 |
| 2A 嚴巧瞳 | 2B 莊詠芝 | 2C 梁庭芝 | 3A 葉綽軒 |
| 3A 練子諄 | 3B 楊子盈 | 3C 黎紀瑩 | 3C 馬夢瑜 |
| 3C 施嘉慧 | 4D 凌顯嘉 | 5A 張穎琳 | 5B 吳慧好 |
| 5D 方雪兒 | 5D 伍紫晴 | 5D 王宛桐 | |

2024-25 學界籃球比賽港九區域第一組 - 丙組 亞軍

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1A 何曉嵐 | 1B 黃梓甄 | 1B 廖熙彤 | 1C 李卓穎 |
| 1C 梅雪雯 | 1C 唐儷瑩 | 1D 周淇 | 2A 周毅然 |
| 2A 嚴巧瞳 | 2B 莊詠芝 | 2C 梁庭芝 | 2D 馮凱悠 |
| 2D 黃煒祺 | | | |

2024 亞太盃國際音樂大賽(打擊重奏) 高中職組第一名

6B 葉毅軒

2024 亞太盃國際音樂大賽(馬林巴木琴) 高中職組第二名

6B 葉毅軒

2025 Hong Kong Kangaroo Mathematics Competition Elite Award

4D 黎仲文

2025 Hong Kong Kangaroo Mathematics Competition Merit Award

| | | | |
|--------|--------|--------|-------|
| 2D 黃嘉毅 | 3D 楊子鋒 | 3D 鍾詩欣 | 5B 陳政 |
| 5B 鄧俊林 | 5C 陳逸朗 | | |

2025 Hong Kong Kangaroo Mathematics Competition Second Prize

5B 劉明智

2025 國家安全短講比賽 粵語組優異獎

5B 何婉瑩

2025 港澳盃初賽 銅獎

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 2D 譚梓鎰 | 3D 何梓銳 | 3D 穆宏翰 | 3D 楊子鋒 |
| 5B 陳政 | 5B 鄧俊林 | 5B 劉明智 | 5B 徐鼎懿 |

2025 港澳盃晉級賽 銅獎

| | | |
|--------|-------|--------|
| 2D 譚梓鎰 | 5B 陳政 | 5B 徐鼎懿 |
|--------|-------|--------|

2025 年第五屆華南劍道公開賽個人少年女子組 冠軍

1D 梁芊提

2025 年跆拳道大滿貫世青俱樂部聯賽香港站 個人冠軍

2C 李丞進

2025 價值觀教育傑出學生獎

5D 許沛穎

76th Hong Kong Schools Speech Festival - S1 Solo Verse 2nd Place

1C Cheng Ho Him

76th Hong Kong Schools Speech Festival - S1 Solo Verse Merit

| | | | | | |
|----|----------------|----|--------------|----|-----------------------|
| 1A | Cheung Yui Man | 1A | Chui Lok Yan | 1A | Lee Elizabeth Kaching |
| 1A | Lew Chun Him | 1B | Yang Fengkai | 1B | Yung Yat Sum |

76th Hong Kong Schools Speech Festival - S2 Solo Verse 2nd Place

2D Tang Sheng Jie

76th Hong Kong Schools Speech Festival - S3 Solo Verse Merit

| | | | | | |
|----|-----------------|----|-------------|----|--------------|
| 2C | Cheung Tsz Wing | 3D | Chu Ian Sin | 3D | Mak Ting Yan |
| 3D | Zhong Sze Yan | | | | |

76th Hong Kong Schools Speech Festival - S4 Solo Verse Merit

| | | | |
|----|----------------|----|-------------|
| 4B | Chong Hiu Long | 4B | Hon Pak Yiu |
|----|----------------|----|-------------|

76th Hong Kong Schools Speech Festival - S5 Solo Verse Merit

| | | | | | |
|----|------------|----|-----------|----|---------------|
| 5B | Chen Ching | 5D | Li Ka Lok | 5D | Wong Yiu Sang |
|----|------------|----|-----------|----|---------------|

77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) Clarinet Solo - Secondary School – Senior Silver award

4C 陳嘉謙

77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) Graded Piano Solo - Grade Five Bronze award

| | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|
| 2D | 鄧晞晴 | 3D | 梁巧琳 | 5B | 李小桃 |
|----|-----|----|-----|----|-----|

77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) Graded Piano Solo - Grade Four Silver award

3C 楊安之

77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) Graded Piano Solo - Grade Four Silver award

3D 麥庭恩

77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) Graded Piano Solo - Grade Six Bronze award

3C Lau Tsz Ki

77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) Piano Duet – Intermediate 3rd place, Silver award

| | | | |
|----|-----|----|-----|
| 1D | 劉美詩 | 2D | 鄧晞晴 |
|----|-----|----|-----|

77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) Piano Duet – Junior Bronze award

| | | | |
|----|-----|----|-----|
| 2D | 曹詠雯 | 2D | 趙家慧 |
|----|-----|----|-----|

**77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) Trumpet Solo - Secondary School - Senior
Silver award**

5D 馮樂謙

77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) Violin Solo - Grade One Silver award

5B 張智林

77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) Violin Solo - Grade Seven Silver award

4C 倪梓童

**77th Hong Kong Schools Music Festival (2025) Violin Solo - Grade Two
award Bronze**

4D 黃俊杰

GA 全港學界三人籃球錦標賽 2025 年 - 中學女子組 冠軍

3C 黎紀瑩 6A 吳詠貽 6D 鄭妙恩 6D 梁凱澄
6A 吳詠貽

GA 全港學界三人籃球錦標賽 2025 年 - 中學女子組 最有價值球員

6D 梁凱澄

Inter-School Basketball Competition (HK & Kln Area Division One) 5th Place

5A 張穎琳 5B 吳慧妤 5D 方雪兒 5D 伍紫晴
5D 王宛桐 6A 楊心柔 6A 葉詠恩 6A 吳詠貽
6D 鄭妙欣 6D 梁凱澄

Inter-School Basketball Competition (HK & Kln Area Division One) 殿軍

4A 吳華恩 4D 呂梓弘 4D 雷煒鋒 5A 林逸希
5A 魏俊偉 5A 曾梓健 5C 何亮宗 5C 容霆光
5C 楊逸晞 5C 鄒曉銘 5D 蔡紀臻 6D 鍾億霖
6D 羅靖榮 6D 倫子日

Inter-School Table Tennis Competition (HK & Kln Area Division Three) 亞軍

3C 黃梓俊 4A 劉子洌 5B 李洛 5B 伍皓安
5D 鄭展熙 6D 陳天佑

Millenium Entrepreneurship Programme (MEP 2024 – 2025) MEP IP Bank List (Top 20)

5A 李煒汶 5B 黎樂遙 5C 陳思諾 5C 唐凱然
5C 楊家鴻 5D 鍾卓芝

**NIKE All Hong Kong Schools Jing Ying Basketball Tournament 2024-2025 The Fifth
(quarter final)**

6D 鍾億霖 6D 羅靖榮 6D 倫子日

Panasonic 學界籃球邀請賽 2025 季軍

| | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 2B | 何信希 | 3B | 蘇希杰 | 3C | 葉子朗 | 4A | 吳華恩 |
| 4B | 袁浩昇 | 4C | 連鎧煜 | 4D | 呂梓弘 | 4D | 雷煒鋒 |
| 5A | 林逸希 | 5A | 魏俊偉 | 5C | 容霆光 | 5C | 鄒曉銘 |
| 6D | 陳毅 | 6D | 鍾億霖 | 6D | 羅靖榮 | 6D | 倫子日 |

S.1 UCC English Spelling Bee 2025 1st place

1C Tong Lai Ying Candy

S.1 UCC English Spelling Bee 2025 2nd place

1B Wong Tsz Shan

S.1 UCC English Spelling Bee 2025 3rd place

1B Yip Chung Yan

S.2 UCC English Spelling Bee 2025 1st place

2C Liang Yuk Lun

S.2 UCC English Spelling Bee 2025 2nd place

2D Lee Marcus Ngo Ting

S.2 UCC English Spelling Bee 2025 3rd place

2C Yu Yingcong

S.3 UCC English Spelling Bee 2025 1st place

3D Chu Ian Sin

S.3 UCC English Spelling Bee 2025 2nd place

3A Wei Bin Song

S.3 UCC English Spelling Bee 2025 3rd place

3A Tam Hei Chit

UCC 2024-25 班際歌唱比賽 最佳伴奏(初中組)

3D 梁巧琳

UCC 2024-25 班際歌唱比賽 最佳伴奏(高中組)

4A 張澤鋒

UCC 2024-25 班際歌唱比賽 最佳指揮(初中組)

3D 蔣正澍

UCC 2024-25 班際歌唱比賽 最佳指揮(高中組)

5D 關沛東

WATA Open international taekwondo championship 個人季軍

2C 李丞進

WATA Open international taekwondo championship 團體季軍

2C 李丞進

YMCA 三人籃球賽 2024 - 女子組 冠軍

| | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 1B | 黃梓甄 | 1C | 唐儷瑩 | 2A | 嚴巧瞳 | 2D | 馮凱悠 |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|

大公盃三人籃球賽 2024 女子 U13 亞軍

| | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 1A | 何曉嵐 | 1B | 廖熙彤 | 1C | 梅雪雯 | 2C | 梁庭芝 |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|

中學聯校飛盤錦標賽 最有價值球員

| | |
|----|-----|
| 2A | 黃曉峰 |
|----|-----|

中學聯校飛盤錦標賽 最佳飛盤精神獎

| | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 1A | 沈君妍 | 1B | 何博謙 | 1B | 李天恩 | 1B | 梁家晴 |
| 1D | 戴天樂 | 1D | 周熹兒 | 1D | 劉美詩 | 2A | 黃曉峰 |
| 2B | 易友康 | 2C | 何鑒睿 | 2C | 李丞進 | 2C | 李宇皓 |
| 2C | 余穎聰 | | | | | | |

公益少年團 三等榮譽獎章證書(藍星榮譽章)

| | | | |
|----|-----|----|-----|
| 6B | 黃焯楹 | 6C | 凌宇婷 |
|----|-----|----|-----|

公益少年團 中學中級(橙色徽章)

| | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|
| 2D | 張雨璇 | 3C | 李焯銘 | 5A | 黃曉冀 |
|----|-----|----|-----|----|-----|

公益少年團 中學初級(綠色徽章)

| | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|------|
| 1D | 陳子豪 | 4D | 黃子謙 | 5A | 廖芷霆 | 5A | 司徒曉華 |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|------|

公益少年團 中學高級(紫色徽章)

| | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 4B | 羅瀉鋒 | 5A | 唐嘉俊 | 5A | 謝詩曼 | 5B | 李文斌 |
| 5D | 許沛穎 | | | | | | |

公益少年團 中學基本級(黃色徽章)

| | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|------|----|-----|
| 1D | 陳子豪 | 2C | 周俊鎔 | 4A | 梁曉蕙 | 4A | 曾淑婷 |
| 4C | 伍紹微 | 4D | 黃子謙 | 5A | 司徒曉華 | 5B | 黃凱嵐 |
| 5B | 施允喬 | 5D | 周曉潼 | | | | |

公益少年團 高級證書(紫色徽章)

| | | | |
|----|-----|----|-----|
| 6C | 劉曉嵐 | 6C | 伍心瑜 |
|----|-----|----|-----|

公益少年團 傑出團員

| | |
|----|-----|
| 5A | 謝詩曼 |
|----|-----|

心回 3 人籃球賽 中學女子組 U16-亞軍

| | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|
| 3A | 練芊諄 | 3B | 楊子盈 | 3C | 黎紀瑩 |
|----|-----|----|-----|----|-----|

文化杯辯論比賽 冠軍

| | | | | | | | |
|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 2D | 周請 | 3D | 鍾詩欣 | 4C | 倪梓童 | 5A | 鍾素盈 |
|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|

向老師致敬徵文比賽（校內） 中一級亞軍

1D 周熹兒

向老師致敬徵文比賽（校內） 中一級季軍

1D 葉凱晴

向老師致敬徵文比賽（校內） 中一級冠軍

1A 張朗澄

向老師致敬徵文比賽（校內） 中二級亞軍

2B 田熙蕾

向老師致敬徵文比賽（校內） 中二級季軍

2D 鄧晞晴

向老師致敬徵文比賽（校內） 中二級冠軍

2A 吳詠琪

向老師致敬徵文比賽（校內） 中三級亞軍

3D 鍾詩欣

向老師致敬徵文比賽（校內） 中三級季軍

3B 徐嫻

向老師致敬徵文比賽（校內） 中三級冠軍

3A 吳詠昕

向老師致敬徵文比賽（校內） 高級組季軍

5D 唐雪沂

向老師致敬徵文比賽（校內） 高級組冠軍

6C 程笑嫻 6C 吳婉瑜

西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽 2024 個人品勢賽 亞軍

2C 李丞進

招商杯 中學女子組 U13-亞軍

1A 何曉嵐

1B 廖熙彤

1C 梅雪雯

2C 梁庭芝

青幼三人籃球挑戰賽 2024 土瓜灣區 中學女子組 U12-亞軍

1A 何曉嵐

1B 黃梓甄

1B 廖熙彤

1C 唐儷瑩

青途學界籃球季前賽 2024 女子組-亞軍

4D 凌顯嘉

青途學界籃球季前賽 2024 女子組-殿軍

| | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 2C | 梁庭芝 | 3A | 練苧諄 | 3B | 楊子盈 | 3C | 施嘉慧 |
| 5A | 張穎琳 | 5B | 吳慧好 | 5D | 方雪兒 | 5D | 伍紫晴 |
| 5D | 王婉桐 | 6A | 葉詠恩 | 6A | 吳詠貽 | 6A | 楊心柔 |
| 6D | 鄭妙欣 | | | | | | |

青鄂全港籃球邀請賽 2024 女子組-亞軍

| | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 2B | 莊詠芝 | 2C | 梁庭芝 | 3A | 練苧諄 | 3B | 楊子盈 |
| 3C | 施嘉慧 | 5A | 張穎琳 | 5B | 吳慧好 | 5D | 方雪兒 |
| 5D | 伍紫晴 | 5D | 王婉桐 | 6A | 葉詠恩 | 6A | 吳詠貽 |
| 6D | 鄭妙欣 | | | | | | |

思科網絡學院 第二十屆港澳青少年網路技能大賽 2024 Bronze Award**5B 鍾柏其****星島第四十屆全港校際辯論比賽（中文組） 最佳辯論員、最佳交互答問員（第二回合初賽）****5A 鍾素盈****飛龍盃書法比賽(初中組) 季軍****3D 鍾詩欣****飛龍盃書法比賽(初中組) 銀星****1B 周妍宜 3A 蘇雅雯 3D 楊子鋒****飛龍盃書法比賽(初中組) 銅星****2D 丁智遠 3B 沈浩杭****飛龍盃書法比賽(初中組) 優異獎****1D 溫雯雯 1D 葉凱晴 2A 徐沁怡 2B 黃盈瑛
2C 李玉婷 3A 魏彬松 3B 溫馨****飛龍盃書法比賽(高中組) 季軍****5B 陳穎怡****飛龍盃書法比賽(高中組) 冠軍****5C 陳亨****飛龍盃書法比賽(高中組) 銀星****4D 王維****香港中文大學三人籃球錦標賽 2024****5D 方雪兒 6A 葉詠恩 中學女子組-亞軍 6D 鄭妙欣 6D 梁凱澄****香港生物素養競賽 優異****5B 池灝華**

香港光雕節：學界 AI XR 音樂電影 先驅 STEM 成就大獎
5D 蕭羽鈞

香港國際數學競賽初賽 2025 銀獎
4D 黎仲文

香港國際數學競賽初賽 2025 銅獎

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1B 周妍宜 | 1D 鄭佩儀 | 2A 陳昱廷 | 2B 賈宇軒 |
| 3D 何梓銳 | 3D 穆宏翰 | 3D 楊子鋒 | 4B 何曉晴 |
| 4C 鄭百淞 | 4D 陳于鍵 | 4D 甘浩華 | 4D 李爵希 |
| 4D 潘立中 | 5B 陳梓源 | 5B 陳政 | 5B 鄧俊林 |
| 5B 李小桃 | 5B 劉明智 | 5B 蘇逸峯 | 5B 徐鼎懿 |

校際執垃圾世界盃 2025 - 最佳創意執垃圾神器獎 亞軍

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 4A 梁曉蕙 | 4A 曾淑婷 | 4C 伍紹微 | 4D 羅俊豪 |
| 4D 黃子謙 | 4D 茹潔怡 | | |

校際戲劇節 傑出合作獎

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1B 黃芷珊 | 2D 李敏弦 | 3A 楊詩瑤 | 3B 吳珈穎 |
| 3B 沈浩杭 | 3B 譚皓軒 | 3D 陳皓晴 | 3D 蔣正澍 |
| 4A 張志旭 | 4B 楊坤伶 | 4D 李晉安 | 5A 何宇彤 |

校際戲劇節 傑出演員獎

5A 何宇彤

校際戲劇節 傑出舞台效果獎

2A 李睿怡

校際戲劇節 傑出舞台效果獎

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 3A 潘晞兒 | 3B 李雋瀚 | 4A 梁曉蕙 | 4A 吳倩彤 |
| 4C 伍紹微 | 4D 羅俊豪 | 5B 鍾柏其 | 5C 馬響鈞 |
| 5D 梁家宜 | 5D 蕭羽鈞 | | |

泰國曼谷舉行的第十九屆中根盃女子個人賽青少年組(12 歲至 14 歲)第三位

1D 梁芊提

泰國曼谷舉行的第十九屆中根盃女子個人賽青少年組(12 歲至 14 歲)敢鬥獎

1D 梁芊提

國家安全短講比賽 優異獎

5B 何婉瑩

深水埗區青少年共融三人籃球挑戰賽 - U15 季軍

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1B 黃梓甄 | 1C 唐儷瑩 | 2A 嚴巧瞳 | 2D 馮凱悠 |
|--------|--------|--------|--------|

深水埗區青少年籃球挑戰賽 - U15 季軍

1B 黃梓甄 1C 唐儷瑩 2A 嚴巧瞳 2D 黃瑋琪

第 14 屆健康盃籃球錦標賽 - W14 季軍

1A 何曉嵐 1B 黃梓甄 1B 廖熙彤 1C 李卓穎
1C 梅雪雯 1C 唐儷瑩 1D 周淇 2A 周毅然
2A 嚴巧瞳 2B 莊詠芝 2C 梁庭芝 2D 馮凱悠
2D 黃煒祺

第 68 屆奧委會運動節—水底運動同樂日 <蹼泳計時賽>聯校男子 4X50 米雙蹼接力(13-19 歲) 冠軍

3C 黃梓俊 4B 林澤禾 4B 廖頌賢 4C 連鎧煜

第七十六屆學校朗誦節-二人朗誦(粵語)

3D 陳皓晴 3D 簡詩晴 3D 麥庭恩 3D 鍾詩欣

第七十六屆學校朗誦節-普通話散文獨誦 良好

3A 蘇雅雯

第七十六屆學校朗誦節-普通話散文獨誦 季軍

4C 游俊祖

第七十六屆學校朗誦節-普通話散文獨誦 優良

1A 徐灝殷 1A 沈君妍 1A 許若琳

第七十六屆學校朗誦節-普通話詩詞獨誦 良好

2D 趙梓峰 3C 許雯淇 3D 黃雯雯

第七十六屆學校朗誦節-普通話詩詞獨誦 季軍

2D 丁智遠

第七十六屆學校朗誦節-普通話詩詞獨誦 優良

2D 唐聖杰 3D 張愷睿 3D 劉焯瑤

第七十六屆學校朗誦節-粵語散文獨誦 良好

3D 鄧靄澄

第七十六屆學校朗誦節-粵語詩詞獨誦 良好

1C 傅盈欣 1C 駱錦希 5D 蕭羽鈞

第七十六屆學校朗誦節-粵語詩詞獨誦 冠軍

3D 蔣正澍

第七十六屆學校朗誦節-粵語詩詞獨誦 優良

2C 莫詠詩 2D 譚廷欣

第九屆全國青少年無人機大賽（香港區賽）暨 2025 全港中小學無人機大賽 - 藍鳥盃三等獎

3B 樊明侃

第二十七屆香港中小學普通話演講比賽-九龍區高中組 優異星獎

4B 戴梓揚

第二十四屆康文盃籃球錦標賽 - 女子少年組 殿軍

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1A 何曉嵐 | 1B 黃梓甄 | 1B 廖熙彤 | 1C 梅雪雯 |
| 1C 唐儷瑩 | 2A 嚴巧瞳 | 2B 莊詠芝 | 2C 梁庭芝 |
| 2D 馮凱悠 | 3A 練子諄 | 3B 楊子盈 | 3C 黎紀瑩 |
| 3C 施嘉慧 | 4D 凌顯嘉 | | |

第十一屆韓國武術協會常駐劍道大賽 第一名

1D 梁芊提

第十八屆體育節 粵港澳大灣區劍道比賽 冠軍

1D 梁芊提

第十四屆香港公開劍道青少年賽 冠軍

1D 梁芊提

第五屆國際對聯創作比賽-中學組比賽 特別獎

3D 黃凱晴

第六十一屆學校舞蹈節 甲級獎

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1B 張晶晶 | 1C 傅盈欣 | 1C 王皓晴 | 1C 姚文靜 |
| 1D 許海渝 | 2A 鄭詠詩 | 2A 張紫悠 | 2A 李睿怡 |
| 2A 龍芷瑤 | 2B 洪韻熙 | 2B 羅卓祈 | 2C 梁穎琛 |
| 3B 溫馨 | 3C 羅穎欣 | 4A 林昊 | 4B 蘇芷欣 |
| 4C 李德琳 | 5C 梁芷晴 | 5C 楊曼琪 | 5C 余穎雯 |
| 5D 何紫慧 | 5D 冼卓霖 | | |

善德基金會傑出青少年運動員選舉 2024 年第二季 嘉許證書

1D 梁芊提

善德基金會傑出青少年運動員選舉 2024 年第四季 嘉許證書

1D 梁芊提

實用盃跆拳道品勢邀請賽 個人全能季軍

2C 李丞進

實用盃跆拳道品勢邀請賽 個人亞軍

2C 李丞進

實用盃跆拳道品勢邀請賽 雙人冠軍

2C 李丞進

瑪利諾中學友校接力邀請賽 冠軍

3C 黎紀瑩 4A 陳卓錮 5A 張穎琳 5B 吳慧好

龍城盃羽毛球比賽 初級組亞軍

1A 陳皓然 1A 關綽杰 1C 葉偉淦 2B 杜梓鴻
4C 張智斌 4D 李文曦

龍城盃羽毛球比賽 初級組冠軍

2A 彭思雅 2B 羅潤琳 2B 黃盈瑛 3D 劉焯瑤
3D 董淑婷 3D 黃穎沁 4D 黃穎嵐

賽耿會眾心行善義工推廣校園夥伴計劃傑出服務策劃獎-優異獎

2B 張嘉美 2D 張雨璇 5A 謝詩曼 5D 許沛穎

傑出服務策劃獎-優異獎

觀塘區反轉天橋底滾軸溜冰場地速度賽 青年組 亞軍

3D 鄧靄澄

展望未來

踏進新一個學年，滙基書院將繼續以「紮根成長·綻放沐恩光」為主題，承接本學年的基礎，推動學生在身心靈、學習力及社會關懷上更全面的成長。我們深信，教育不僅是知識的傳遞，更是生命影響生命的歷程。

在學與教方面，學校將加強課程領導，優化學與教策略，進一步提升學生的自主學習力與批判思考力，並透過跨學科探究、AI 與科技應用，讓學生具備面向廿一世紀的核心素養。同時，我們會深化照顧學習差異的措施，確保每位學生都能在合適的起點上得到發揮。

在學生發展方面，學校將持續推行正向教育，培育學生的抗逆力與健康習慣，建立積極的人生觀。我們亦會加強生命教育及服務學習，幫助學生在實踐中學會尊重、關愛與承擔。

在家校合作方面，我們將參考教育局最新的《家長教育課程架構（中學）》，設計更多切合中學生家長需要的支援課程，推動家校同心，陪伴青少年走過關鍵的成長階段。

在學校發展層面，我們會繼續以數據為本，配合教育局《表現指標》及不同數據，加強自評與回饋，讓規劃更精準、更具前瞻性。同時，學校會積極拓展本地及國際教育網絡，推動跨文化交流與合作，裝備學生具備全球視野。

展望未來，我們深信：只要師生同心、家校同行，滙基必能在挑戰中繼續前行，培育出紮根真理、綻放恩光的新一代，榮神益人，造福社群。