

RENEW TRANSFORM



01

校長的話

滙基書院是一所以聖經真理培育學品學並重，並以品格為先的基督教學校。我們著重生命素質，強調鍛鍊學生要動手做、心智堅韌、存謙卑及服務的心志，成為未來社會各個階層的人才。我們相信每一個孩子都是獨特的，並擁有上帝所賜予的特質，所以我們不是要考核他們有多聰明（How SMART are they），而是引導他們探索自己在何事上聰明（How are they SMART）。教育是預備孩子迎接未來，無論他們將來做甚麼、在哪裡生活，我們所持守的核心價值仍要繼續傳承下去，讓他們成為自己都喜歡的人。

我是滙基舊生，先後於兩間滙基擔任老師，2019年9月接任成為滙基書院第四任校長，能夠在這個大家庭成長與事奉超過三十年，遇



見很多同學、隊友、同事、學生、家長，我的總結是：

Coming together is LOVE

因為愛而凝聚

Staying together is FAITH

因為信而留下來

Working together is GRACE

因為恩典而共事

校舍再新、再大、成績再好的學校，若理念和要求不適合孩子，對他來說就是不舒適、不適合。盼望你的孩子都能夠找到適合他學習和成長的幸福校園。

劉振華校長



02

願景及使命

使命

秉著神的愛和聖經真理，為學生提供優質的基督教全人教育。

願景

在滙基成長是我人生中最幸福美好的經歷之一，能夠發掘潛能，並在社會上發揮貢獻，造福人群。

辦學理念

我們致力提升學生面對廿一世紀挑戰的「七大橫向能力」，著重培養學生的身心靈健康，裝備他們成為未來社會上各階層的人才。以下是我們核心理念：

1. 以聖經真理為教育原則，培養學生擁有良好品格及素質，服務及貢獻社會，榮神益人。
2. 建立一個關愛、包容、正向的幸福校園，提升學生的歸屬感；建立正向家長教育，家校協作，以培育、陪伴子女的成長；又提升學生的體適能及精神健康，愛護自己，建立身心靈健康的校園。
3. 透過主題式、跨學科的統整體驗式學習，培養學生的自學、創意、溝通、協作、表達等多元能力，並從STEAM教育、工作實習、服務學習所累積的經驗，以行動實踐解決問題。
4. 透過結合知識、能力和態度的素養，讓學生實踐「在生活中學習，在學習中生活」，藉著這種立體學習，使學習自然地與生活結合，讓知識擁有真實的生命。
5. 加強學生尊重及愛護環境的意識，提升對全球環境議題及永續發展目標的關注，建立環保永續的校園。
6. 善用資訊科技、人工智能、大數據等科技優化學校行政及學與教的效能，從而促進社會創新與進步。

03

基督領導

教職員團隊

滙基書院的教職員團隊都是以基督的愛，透過委身、專業的服侍，培育學生成為社會的好公民。我們透過專業成長和培訓，建立教師成為正面影響學生的生命師傅。此外，學校亦與滙基書院（東九龍）建立緊密的連繫，推動兩校之間老師的專業交流和協作文化。

謝梁靜勤老師

感謝天父，讓我今年成為滙基書院的一份子。從踏入校門的那一刻，我已感受到這裡滿滿的人情味。每個清早，工友們都盡心的為大家服務，好讓各人有舒適的環境學習和工作。當值的領袖生們則會以祈禱開始他們一天的工作，求神使他們在真理的引導下執行任務。而大顆兒的同學們，總是樂意為未熟習環境的我提供協助，這讓我感到份外平安和安心。我十分期待繼續發掘在滙基的點滴。

張國維老師

滙基書院給我最大的印象是，她是一所著重辦學理念並實踐基督真理的中學。校園內，師生關係融洽，教師與學生同行並以聖經真理為教育原則，致力培養學生擁有良好品格及素質，共證學生成長。教師團隊上下同心、同舟共濟、並以基督的話語，共同建立一個關愛、包容、正向的幸福校園。



04

全人教育

基督教教育

以聖經真理和基督精神為本，我們以基督教教育的價值為核心，融合正向教育理論，發展校本的生命教育課程，讓學生在平等、關愛、信任的環境下成長；並培育他們成為一個熱愛生命、健康幸福、擁有良好品格及正確價值觀，願意服務社會的生命工程師。

濃厚的基督教氛圍亦是滙基特色之一，透過「關愛校園」、「堂校合作」、「感恩節」、「發現你」課程、「屬靈學兄學姊」等計劃，建立一個薪火相傳、實踐信仰、愛神愛人的校園。



全人關顧與發展

除了全方位支援學生不同的學習需要，我們亦非常重視學生的全人健康發展，透過各式各樣的課外活動、全校性大型活動、體驗式學習、服務學習，以及班際、社際活動等，以長線培育學生身心和社交方面的成長。



05 興學育才 開拓視野

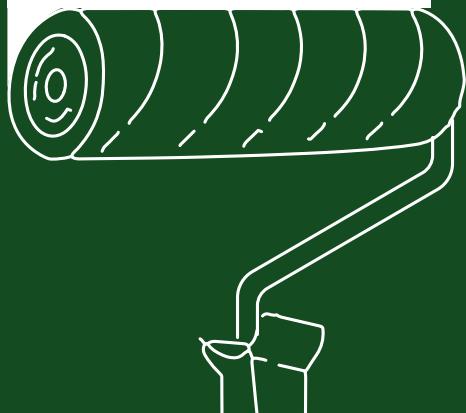
我們透過跨學科的體驗式學習，包括：文學、藝術、音樂、歷史、地理、宗教、STEAM Education和專題研習等，激發和培養學生的創造、解難能力，並增加同學對學校的歸屬感，從而達致深度有效的學習。

每年的「GLocal Experiential Learning Week」更為學生提供多元化境內、外體驗式學習活動。透過國內、海外的學術交流、服務學習團及交流生計劃，讓同學認識不同的文化知識，增強國際視野，提升兩文三語的溝通及表達能力。



English Learning Environment

We strive to offer students all-round learning opportunities and experiences to help them learn English in a fun, interactive way. Students can engage themselves in a wide range of co-curricular activities including English camps, English chats with native speakers, Speech Festival, English-Chinese slogan competition, festive fun days and movie days.



環保科技

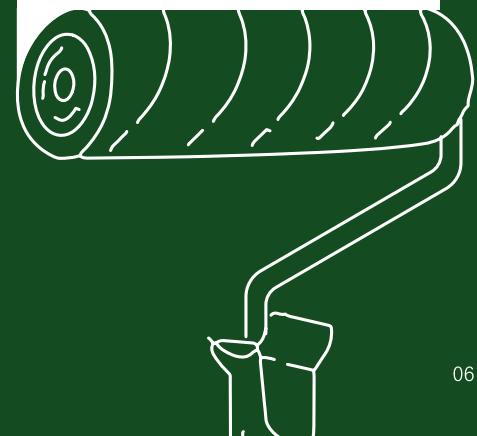
學校自2016年開始推行BYOD自攜裝置計劃，讓學生能善用科技結合學習。在資訊科技課程亦引入人工智能(AI)，發展結合「Code編程、Make動手做、Design設計」的STEAM課程，培養學生主動、創意及企業家精神，提升協作及解難能力。

於環保教育方面，我們透過融入課程與行動實踐，全面加強學生尊重及愛護環境的意識，藉此提升對全球環境議題及永續發展目標的關注，建立環保永續的校園。



服務學習

服務學習是每一位學生的必修課程，藉恆常行動實踐關心他人，讓學生認識社區需要，同時學習為自身擁有的一切感恩。除了過去20多年持續舉辦的中國山區體驗外，近年舉辦的柬埔寨服務體驗，也延伸學生關懷世界不同需要的人，建立他們對國家以至世界的責任，成為一個委身及具使命的世界公民。



4A 楊心柔

在滙基的校園生活很美好，同學和老師之間的關係非常和諧。每一位老師都很耐心地教導我們；校長也會經常和我們聊天，了解我們的想法和需要。我們可以參加豐富的課外活動，發掘和培養不同的興趣；每當有重要的比賽時，校長和老師們都會親自到場支持，為我們打氣，這都令我很有歸屬感。



4D 梁凱澄

在滙基讀書這四年間，無論在學業抑或個人成長上我都有著巨大的進步。

作為綠社社長和女子籃球隊的師姐，我學會怎樣去面對不同的困難和挑戰，這些都令我在判斷能力和心態上更成熟，亦讓我更有自信；在學業方面，老師會因應不同學生的能力，用不同的方式去教導我們，因此我的成績也有所進步。

在這四年間，最難忘的經歷必定是代表學校參加全港性的大型籃球比賽，還取得不錯的成績。

滙基的學習環境輕鬆愉快，與老師亦師亦友，所以我非常享受校園生活。



1D 王曉潼

升上滙基後，我認識了一些新的科目，例如：綜合科學、中國歷史和世界歷史等，都令我對不同科目產生興趣。此外，我也積極投入參與學校的各項活動，這樣能使我我在學業中和課外活動取得平衡，令我的中學生活更加充實。

06 課程結構

初中課程

中文教學

中國語文、中國歷史
普通話、生活與社會
資訊科技、STEM
聖經、視覺藝術、體育

英語教學

英國語文
數學

中文或英語教學

音樂、綜合科學
世界歷史、地理

中一課程特色

英語會話

Enhancing students' interest and confidence in English is our priority. Meanwhile, students are equipped with essential learning blocks including vocabulary learning, language arts, drama performance, small group discussions and extensive reading across the forms. Students are also given opportunities to apply their English knowledge to other subjects through cross-curricular collaborations.

一人一樂器



上帝創造音樂，讓每一個人都能享受其中。本校特意在中一級的音樂課程設立「一人一樂器」計劃，讓每一個學生都能有學習樂器的機會，亦讓學生體驗到不一樣的學習經歷。

中一學生可以按學習喜好，從不同的樂器中選擇一種樂器學習。課程導師皆為經驗豐富的樂器導師。

本計劃為期一年，同學升讀中二以後，如仍然希望繼續學習，本校亦可資助合資格同學參加不同的「課後樂器班」，以達到「一生一藝術」的長遠目標。

全方位校園 - 中一預備課程

生命教育 學習技巧

高中課程



日語、韓語課程

為學生提供發展及培養其他語言的潛能，學生可按自己的學習興趣和能力，選擇修讀日語或韓語課程，如成績理想，能代替香港文憑試其中一科選修科報讀大學。

應用學習及文憑試音樂科聯校課程

融合應用學習課程，照顧不同學生的學習需要和提供多元出路。學校亦支持及協助有意進一步學習及發展音樂的學生報讀文憑試音樂科聯校課程，增添高中課程的多樣化。



07 承使命 迎金禧

匯金禧50周年校慶

1974年9月，匯基書院在位於棠蔭街11號，前身為頌恩小學的校址正式開課。由最初的一座校舍到加建後一直沿用至今的三座校舍；由只有300名的學生到近逾千人的學生人數，匯基在上主的帥領、恩典和保守中，邁向第50個年頭。

2024年，匯基書院將慶祝50周年金禧校慶，讓我們在回望過去、讚歎主恩、展望將來的同時，繼續發揚「匯基人」的精神—「明道、尚主、勤學、立德」，服務社區，榮耀主名。

08

滙聚合一 薪火相傳

家校合作

透過不同的家校活動，包括為中一級而設的家長早餐會、家訪、家長晚會等，建立緊密的家校合作關係；家長會亦定期舉辦不同類型的活動，例如：優質家長學堂、家長小組、專題講座和正向教育家長課程等，透過家長教育，幫助家長們更懂得如何培育子女。

凝聚校友 薪火相傳

深厚的師生情誼是滙基的另一特色。校友畢業後常與老師保持聯繫，亦主動協助和參與不同的活動，如中一適應課程、師友計劃、職業分享等，透過培育師弟妹回饋母校。多年來不少校友成為母校老師，將滙基的辦學使命薪火相傳。此外，學校也透過每年的校友重聚、不同的社交平台、校友團契等凝聚校友，延續滙基人精神。



楊麗間女士

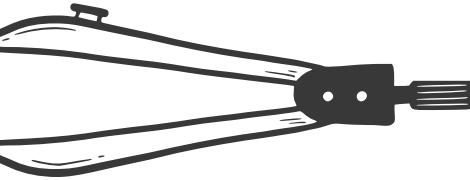
中五級家長

2021-22年度家長會主席

UCC讓我想起什麼？以前我會說是一家咖啡的品牌。

但這幾年深入我心的這幾個英文字母——「UCC」就代表著滙基書院。

我女兒今年就讀中五，也是我參加家長會的第五年，從相識、相知到相信，我體驗到這是一群充滿愛的組合：有跟學生打成一片的校長、有盡責的家長會老師代表，還有各盡其職的教職員同工。



黃嘉茹女士 中三級家長

在疫情之下，師生經歷了網課、半日上課、全日上課不同的教學模式，除了深深體會老師們的辛勞外，作為家長的我也看到學校的隨機應變及有效率的執行能力。

老師雖要用更多的時間預備教學課程，但亦無阻他們對學生的關愛。學校非常注重學生的身心靈健康，於疫情期间，校方安排了不同的活動、工作坊、講座給學生和家長參與，幫助我們有機會放鬆一下。

在學業上，面對不同的學生，老師都會因材施教。校舍雖小，卻五臟俱全，體育音樂科技等等多元教學發展，讓學生能夠在自己的專長上發展，鞏固學生的自我價值。除了才能上的發揮，滙基濃厚的宗教氛圍，也讓學生身心靈得以健康成長。

滙基是一所會聆聽意見的學校。不單是學生們的意見，就是家長們的意見也樂意收集並將可取之處落實執行。

由此可見滙基書院的而且確是一所與時並進、不斷更新，務求把最好的帶給學生和家長的學校。



周錦鋒

2004年畢業生

現任旅港開平商會學校副校長

回想第一次踏入滙基校園參加中一適應課程，當時的導師便是當年的師兄、也是現任校長劉振華校長。在滙基的日子，所有老師和教職員帶給我無數溫暖的回憶，亦供給養分培育我成長，因此當年我便立志成為一位老師。「薪火相傳」— 至今在我的教學上時刻都遵循母校的教誨，為學生謀福。謹記母校精神，I'm a UCCian.



葉可兒

2022年畢業生

現就讀香港大學理學院

滙基是一個溫暖的家，令我從一棵小樹苗，茁壯成長成一棵大樹。即使當中經歷了無數的風雨，身邊的老師總會不斷鼓勵和扶持我，就如我的家人一樣。雖然校舍面積不大，但正因為這樣，令人與人之間的關係變得更加親密。這塊小泥土給了我不同的機會去嘗試和發掘自己，培養了對我教學的熱誠，也幫助我進入一直夢寐以求的大學去圓夢！

黃文軒

2018年畢業生

現職滙基書院教學助理

中學生涯不僅可以學習知識，也是人與人互相交流的好機會。我也曾經歷初中的迷茫，但幸有不少老師成為我的伯樂，讓我發掘了自己更多的可能性，無論是在學業、運動、音樂，還是信仰上都能有所作為。這也奠定了我想成為老師的堅實基礎。我盼望將自己所學所識傳授給師弟妹的同時亦能成為他們的伯樂，與他們一起成長和經歷，以生命影響生命。



09 滙聚棠蔭 宏照滙基

感謝上主一直帥領和恩典，滙基於2020年向教育局申請第二次重置校舍計劃成功獲批。新校舍將位於九龍觀塘宏照道新發展用地，毗鄰啟德發展區，占地約7000平方米。

重置校舍計劃現正待相關部門審批，預計最快於2027年竣工。滙基日後必善用新校舍設施及社區配套的優勢，繼續以專業、關愛、創新的滙基精神，培育更多愛神、愛人，願意貢獻香港各個階層的未來人才。





UCC

RENEW TRANSFORM

地址: 九龍大坑東棠蔭街11號
電話: 2777 8344
傳真: 2788 2116
電郵: ucc-mail@ucc.edu.hk
網頁: www.ucc.edu.hk



Follow us
@ucc1974