

2021-2022 年度生涯規劃工作計劃檢討

本年度目標：

1. 讓學生掌握升學及就業的資訊。
2. 協助學生認識自己及尋找職業志向。
3. 照顧不同能力同學的需要。
4. 增加負責老師的空間，優化學校的生涯規劃。
5. 提升家長在幫助子女生涯規劃中的認知。

執行計劃：

	目標	策略	評估方式	成功指標	檢討及建議
1	1	<p>讓學生掌握各項升學及就業的資訊</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 為學生提供不同的出路指南 (中三、六) b. 參觀職業博覽會 (中四、五) c. 管理課室升學就業資訊閣(中五、六) d. 透過壁報介紹不同的升學及就業出路 (全校) e. 多元升學出路講座 (中五) f. JUPAS, EAPP, 內地及台灣升學講座 (中五、六) g. 參加台灣及國內升學簡介會(中六) h. 參加大學資訊日(全校) i. 設立圖書館的升學及就業資訊閣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察 2. 會議檢討 	同學感到資料實用及有啟發性	<p>本年所有大專院校已將資訊日改為網上發佈。已按時發放各大學的資訊日資料發放給同學，讓同學自由參與。</p> <p>本年的活動或講座部分改以網上形式舉行，而大部分則可如期實體進行，一切大致順利。</p> <p>今年增設以網上平台 IG 發放升學資訊，讓校內更多同學能接收升學資訊。跟蹤者現有 289 人，並有 48 次貼文。</p> <p>建議：</p> <p>明年加強利用 IG 作為發放資訊的途徑，除了相片以外，明年計劃加設利用短片形式以吸引同學。</p>

2	2	<p>協助學生認識自己及尋找職業志向</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 認識親友職業及相關就業能力 (中一) b. 生涯規劃課程：尋找夢想 (中一) c. 生涯規劃課程：認識自我及各行各業 (中二) d. 選科輔導 (中三、六) e. 生涯規劃課程：高中選科 (中三) f. 劍橋職業性向分析 (COA) (中四) g. 生涯規劃課程：成功在望 (中四) h. 文憑試放榜輔導 (中六) i. 個別面談 (全校) j. 「我的生涯規劃歷程」網上學習系統(中五) k. 模擬放榜 (中六) l. 模擬面試 (中六) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察 2. 問卷 	<p>同學感到活動能增加對自己的認識及增強面對前路的信心</p>	<p>已按不同級別的需要舉行不同的生涯規劃活動。同學對活動大部分感到滿意。</p> <p>本年中五級利用教育局的「我的生涯規劃歷程」網上學習系統來作生涯規劃調查及記錄，情況理想，明年會繼續運用這系統。</p> <p>因疫情的關係本年的暑假推前至三至四月，本組為同學預備了自學增值獎勵計劃，讓同學可以在假期裏訂立自學目標，有助同學達成夢想。同學先要訂立自學目標，然後按計劃完成自學計劃。有約一百名同學成功完成並分享其學習成果，最後共有五十位同學獲得獎項。六位同學於校園電視台內分享自學經驗並於全校播放。</p> <p>建議：</p> <p>本年中四同學參加成功在望活動反應良好，同學十分享受以桌遊形式學習，建議明點解繼續及多增加桌遊活動。</p>
---	---	---	--	----------------------------------	--

3	2	<p>協助學生掌握不同行業的工作性質及入職條件</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 商校合作計劃 (中四、五、六) b. 工作影子計劃 (中四) c. 學長職場體驗分享(全校) d. 職業體驗工作坊(中二) e. 真人圖書館(中四) f. 暑期工作實習計劃(中五) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察 2. 訪問 	<p>同學感到活動能擴闊視野及有啟發性</p>	<p>今年一共籌備了三輪工作體驗活動，同學都踴躍參與。可惜名額有限，最終只有4名同學可成功參與工作體驗活動。</p> <p>中二級的職業體驗工作坊及真人圖書館亦能如期舉行，同學對活動有正面的回應。</p> <p>建議： 因同學積極參與工作體驗，有見及此明年中四級嘗試利用高中其他學習經歷課堂的時間讓同學有機會作工作體驗。</p>
4	3	<p>照顧不同能力的同學的需要</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 參觀青年學院 (中三、四) b. 參觀香港專業教育學院 (中五) c. 參觀建造業訓練中心(中三、四、五) d. 個別面談(全校) e. 舉辦暑期興趣班 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察 2. 訪問 3. 問卷 	<p>同學感到活動能擴闊視野及有啟發性</p>	<p>因疫情關係各學院的開放日均已取消，改為網上發放資訊。</p> <p>學期中與班主任緊密溝通，轉介有需要的同學進行輔導，並進一步與家長溝通。</p> <p>本組不斷與特殊教育組的同事緊密合作，協助有特殊學習需要的同學作生涯規劃輔導。</p>

5	5	<p>提升家長在幫助子女生涯規劃中的認知</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 舉辦中三選科家長講座 b. 舉辦中六聯招家長講座 c. 舉辦中六放榜輔導家長講座 d. 舉辦中五升學家長講座 e. 舉辦全校生涯劃家長講座 f. 家長日舉行「我的生涯規劃」小型分享會 	1. 老師觀察	出席人數及家長反應	<p>除了中六放榜輔導家長講座以網上Zoom形式舉行，其餘家長講座如中三選科家長講座、中六聯招家長講座及中五升學家長講座均以實體進行，各級出席人數約有七至八成。全校性生涯劃家長講座因疫情關係取消。</p> <p>家長日舉行「我的生涯規劃」小型分享會因家長日改為網上會見而取消。</p> <p>本年與家教會合辦參觀中華廚藝學院，於六月十八日舉行，共有四十位家長和學生參與。家長反應不俗，並感到大開眼界，而且活動中有很多不同的工作坊讓同學和家長親身試驗，效果理想。</p> <p>建議：</p> <p>三年後可再次參觀中華廚藝學院，增加家長對專才教育的認識。</p> <p>明年家長日時段繼續嘗試舉行「我的生涯規劃」小型分享會，同學向家長分享自己的生涯規劃，讓家長了解同學的目標和想法。</p>
---	---	--	---------	-----------	---